

O HISTORII

JEJ ROZGAŁĘZIENIU

I

NAUKACH ZWIĄZEK Z NIA MAJĄCYCH

*Pismo w roku 1820 w czerwcu napisane, teraz
nieco poprawione i do druku podane.*

przez

JOACHIMA LELEWELA.

Ch. 1080.
sine me liber ibis in Urbem

Walczyński

Wyjętek z Dziennika Warszawskiego.

WARSZAWA

W Drukarni Józefa Pukszty przy ulicy
S.-Jankiej N. 21.

1826.



930

Za pozwoleniem Cenzury Rządowej.

O HISTORII

JEJ ROZGAŁĘZIENIU I NAUKACH ZWIĄZEK Z NIĄ
MAJĄCYCH.

I.

Aggredior impeditum opus, et facundiae minime ca-
pax;... verum adspici tamen cognoscique dignissimum
Pomponi. Mela proem.

1. Ledwie nie każdy, chętnie przy-
znaje że istotny w historii interes, i łatwo rze-
telną w niej znaleźć może przyjemność.
Lecz nie każdy, a nawet mało kto z ró-
wną ciekawością dopytuje się oto, co jest
historia? jakie jej granice? jakie działań
historycznych rozgałęzienie? jakie wiado-
mości i nauki ściślejszy z nią związek ma-
ją? A choćby nie jeden pragnął to wie-
dzieć, nie ma dosyć cierpliwości ażeby w
w odmęcie zdań i niejednostajnym w licz-

nych dziełach wyluszczeniu, należycie się rozpatrzył. Dla tego nawet, kto z ochotą do rozpoznania się bierze, wyrozumienie staje się zmusne i nieprzyjemne ponieważ przedmiot ten więcej do zimnej rozwagi niż do serca lub umysłu przemawia. Kiedy więc rzecz tę traktować przedsięwzięję, przedsięwzięcie moje jak najprędzej skończyć i w jak najkrótszych zamknąć chciałbym słowach. Mała doza cierpliwości, większa ilość natężenia uwagi, mam nadzieję że dostateczną będzie do odczytania. Sam przystęp najprzykrzejszy, który, chociaż ograniczam do małej ilości przywołanych przed czytelnika pisarzy, chociaż go do najistotniejszych zacieśniam wyobrażeń, wszelako koniecznie zwickłanym wydać się musi, i dość długim tak iż od wyłożenia własnego zdania mojego, może ledwie niedłuższym się wyda.

II. Grecka a za nią Rzymska starożytność, niewdając się w tak ściśle rodzajów historii rozróżnienia, a tworząc dla historii najpiękniejsze wzory, wyrabiając z różnych piśmiennictwem historycznym stanowisk, w pierwszych zaraz historycznych płodach, dostrzegła, że ludzkie rzeczy, to jest dzieje i ich historją, dwojaką formą wykladać można. Raz, warunkowo

do czasu, kolejną jego następną (chronologicznie), powtórę, warunkowo do miejsca, jednoczesny stan, (geograficznie) wystawując. Zrazu oba rodzaje historii były u Greków, w równie żywym użyciu, zczasem pierwszy więcej zainteresował, i więcej spłodził wzorów i wyłącznie historii imię (od czasu Polibiusza) uzyskał, i o nim pilniej, jako o rodzaju piśmiennictwa, do którego przystosowane zostały przepisy sztuki, pisywano. Przeciwnie, drugi rodzaj w szkole alexandrijskiej z piśmienniczej okrasą (przez Marinusza i Ptolemeusza) wyzuty, pod imieniem geografii wystawiał przedmiot wcale inny od historii, bo zajmujący się jedynie astronomicznogeograficznymi liczbami, tudzież rejestrem nazwisk. Nigdy jednak starożytność niezapomniała, że co pod nazwiskiem geografii uchodziło to było historją. Historia była albo topiczna (to jest geografia), albo pragmatyczna, albo chroniczna, albo genealogiczna(*). — Skoro piękniejsze piśmiennictwo w Europie przed kilką wieków odświeżyło się

(*) *Eustathii epist. ante comment. in Dionys. perieg* p. 113, 114 edit. Oxon. 1697 gdzie samo Dyonysiusza poemata geograficzne ziemie opisujące, historją nazywa topiczną.

wnet geografia do wykładania pod swoją formą dziejów, czyli rzeczy ludzkich, wróciła. Od trzech wieków dzieła imieniem kosmografii, geografii, antykwiatów, statystyki przyodziewane, obejmowały przedmioty przez pierwszych zaraz greckich logografów i historyków, jako historję traktowane.

W średnich wiekach nie wiele się zastanawiano nad tym co jest historja: więcj to od wieku XVIgo pisarzów obchodzić poczęło, pisano tedy nieco i po łacinie i w żyjących językach o tym mianowicie jak historję pisać. Pomijam niemając tego rodzaju liczbę pisarzów(*) śpiesząc do wieku XVIII, prace bowiem historyczne od połowy XVIIIgo wieku, w ostatnich kilkudziesięciu leciech, tak wielkie kroki poczyniły, jak prace w innych naukach; tak wcale inny obrót historii nadały, jak inny wielu bardzo naukom. Francuzi nieprzestawali historycznie pracować, a Anglicy i Niemcy, występując do świetnego zawodu, nagłym postępem swoim, poczęli prześcigać. Inne narody oswajały się z ich pracami. A gdy praca historyczna tak mocno się rozwijała, coraz większa i coraz naglejsza a gwałtowniejsza,

(*) Znaleść można na początku dzieła *Meusela Biblioth. historica.*

zjawiała się potrzeba, dobrego, całego pola historycznego i jego okolic rozpoznania. Zatem tedy, pisano wiele: o methodzie, o ideałach, encyklopedie, o naukach pomocnych.

III Początkiem tego wszystkiego byli Francuzi. Jeszcze w XVII wieku *de la Popeliniere*, *St. Evremoni*, *de la Mothe le Vayer*, narzekając na nieudolność historyczną narodu swojego, rozwijali idei, wedle których możnaby historią pisać, i o powzięciu tym końcem ideów mówili. W XVI wieku *Bodin*, a w XVIII *Lenglet du Frénoy* pisali o methodzie historii. W roku 1751 poczęła się ukazywać encyklopedia, a to wtedy kiedy w Anglii i w Niemczech tego wyrazu wcale nieznano. Zdawna to było modą we Francji szukać po języku greckim terminów aby naukowe tytuły, terminologie i techniczne tworzyć nazwiska. Były tedy metody, ideały, encyklopedie nauk i dla nauk pisane: a encyklopediści i bibliografowie zbierali albo inwentowali szeregi wyrazów wcale dla języka francuzkiego barbarzyńskich. Tymczasem, gdy scjencje coraz szczęśliwiej we Francji uprawiane były, w wieku XVIII praca historyczna podupadała. Przewodniczyć jęj poczynąła filozofia historii

(*) Czyste jest o autorze i dziele jego zdanie Wachsmutha: (*Theorie der Gesch.* pag. 50)

Bazin (Voltaire) mogąca zaostreć dowcipy do krzywego rezonowania, nie wiele zasilająca rozum, ani zdolna do gruntuwniejszego myślenia pobudzać(*). Przewodniczyły też poważné dzieła *Lenglet du Frénoy*. Dzieło Lengleta było wprowadzie na wielu uprzednich i pięknych i trafnych postrzeżeniach oparte, ale tak słabe, że powtarzając cudze myśli ich moc zupełnie osłabiało i niszczyło, tak nieszykowne że wszystkie historyczne obejmując wiadomości, pogromadziło ich cały tuman, bez doboru i pomysłu, często tylko ułomki, a czasem do niczego nie przydatne śmiecie. Wszakże nigdzie w Europie podobnie wspaniałego dzieła niebyło i wszędzie, nie raz słusznie, na szczególną wziętość zasłu-

„Voltaire, dem der wahre Genius der Geschichte, der Wahrheitssinn, nicht inwohnte gab unter dem Namen l'abbé Bazin 1763 eine Philosophie der Geschichte. Sie beurkundete seine unwürdige Ansicht von historischer Wahrheit und Entfernung seines Geistes von dem erhabenen Standpuncte einer Philosophie der Geschichte. Den Anfang machen Rhapsodien über Ursprung der Erde, Menschenrassen u. s. w. den übrigen Theil des Buches füllt eine skeptisch u. satirische Durchhecherei der alten, besonders der heiligen Geschichte.“

żyło. Wystawiało jakąś encyklopedyczną methodyczną ałość, która objęła i filozofią i ideały. Nieprędko już Francja na podobne zdobyła się dzieło. Co *Grosley* estetycznie ze strony sztuki historycznej uważał, co *Burigny* z powodu historycznych poszukiwań pisał, to były głosy dorywcze. Francja miała, metody historycznej przepisy albo do swych dawnych historycznych zasług nieodpowiednie, albo krzywe. Prawym sercem swoim poruszony, z mocnym wprowadzie zaufaniem, powstał był przeciw filozofii Bazina (*Voltaire*) *Mably* od r. 1775. Mógł on ubliżyć swoim czasom i swego czasu pisarzom, bo zanadto za starożytnością zapędzony: lecz zdrowe jego myśli skutku niebrały. Francuzom niedostaje wyższych płodów historycznych w jakie okwituje Anglia. Sam *Mably* ile historyk jest niski, choć piękne historyczne przepisy podawać i nad historją obserwacje czynić umiał; kiedy przeciwnie w Anglii, *Hume*, umiał stać się wzorowym historykiem, chociaż płaskie nad historją pisał obserwacie. Ostatecznie we Francji *Chantreau* w swoim wielkim tabularnym a zatym systematycznym dziele, *Lengleta* zakassował.

IV. W Anglii po *Bolingbroku* którego listy o nauce i pożytku historji nie od-

razu powszechnie poznane zostały, przedmiot ten interessował. Pragmatyczna dydaktyczność która Bolingbroka zajmowała, nieprzestała interesować innych: filozofia wieku rozszerzona, poszukiwaną była w wykładzie i w kompozycji. *Moore, Hill Richardson*, pisali o zasadach kompozycji, odróżniali ją od epopei i dramy. *Blaira* przepisy względem kompozycji i stylu są krótkie ale dojrzałe. Kompozycja, a dla niej podejmowane kombinatorcze dziejów wyrozumienie, były prawie jedynym przedmiotem tych pisarzy, którzy chcieli dla historii prawidła zgromadzić: o badaniach krytycznych, bardzo mało bywało. Podobnie, jedynie prawie kompozycja z kombinacją zajmuje *Józefa Priestley*, który w bogobojnej dydaktyczności, prawdziwego ducha historii rozwija.

V. Zdolna cudze myśli rozplądzać praca niemiecka, swoją systematycznością, ścisłością, a filozoficzną obserwacją, z nie-małym entusiasmem, chwyciła za przedmioty i prace historyczne, we Francji, że tak powiem, podupadające; za metody, ideały, encyklopedie, nauki pomocne, pewne elementa, które potężnie Niemców zajęły. Gorąco ich zainteresował zimny ideał statistiki. Zimny byłz pod ręką *Achenwalla*, stał się zimniejszym w zapędzie dalszych

pracowników. Tymczasem *Lessing*, *Kant*, *Fichte*, *Schelling*, szukali związków historii z filozofią, a wcale innego rodzaju (od statisticznych) ideały, ideały wielkich pomysłów, zaledwie nie opanowały poziomego i ciasnego doświadczenia historii. *Morus*, *Schroeck*, *Thunmann*, *Wendt*, szukali związków historii z poezją. Mnożyło się pism, które po szczególe pole historyczne rozpoznawały. Lecz wysokiego stanowiska i ogółu upragniona filozoficzność, zdolna klasyfikować systematyczność, powoływały: do rozgospodarowania się na całym polu i do uporządkowania jego. Już *Hederich* z *Koehlerem*, i *Hase*; rozprzestrzeniaли historyczne widoki, i z historią spowinowaconych wiadomości, i nauk pomocnych (secours, Hülfswissenschaften): *Gatterer* zdawał się wielkich rzeczy w tym względzie dopełniać gdy następnie ponawiane usiłności niespodzianie nowe widoki, nowe trudności napotykały. *Gatterera* widzenie słusznie zdawało się nadto pospolitym i niedokładnym, następne zaś dzieła, że z celniejszych *Schoenemanna*, *Fabrego*, *Krug*a, *Poelitz*a, *Krausa*, *Rüh*sa, *Wachsmuth*a przytoczę, dotąd między sobą niezgodne, przekonywają, że dotąd celu niedopięto. Sama liczba wielka co o tym w Niemczech pisano, a więc zaleta gruntowno-

ści tyła z sobą sprzecznych dzieł, pobu-
dza mię do szczególniejszego nad Nie-
miecką pracą zastanowienia się, a to w na-
stępującym porządku. Naprzód powiem
co pisali o historii, powtóre co o statystyce.
To zaś co o historii pisali w trzech zam-
knę oddziałach: 1) jak dzielą historią we-
dle przedmiotów i form jej wykładania
2) jakie są wiadomości czyli nauki z histo-
rią związek mające, 3) co o metodzie mó-
wiono.

I. HISTORIA.

1. Jak dzielą historią?

VI. Gdy się bibliografowie Francuscy
nadtym, jakby dzielić historią, nie mało si-
lili, *Gatterer*(*) dzielił ją na: 1) najcelniej-
szą czyli formalną historią, która przyczy-
ny i cały ciąg zdarzeń odkrywa, którą
pragmatyczną zowią, a do której liczyć
można *annales*, *mémoires*, *acta*, *diariusze*,
krytyczne postrzeżenia, 2) anekdoty; 3)
historiam universalem, particularem et sin-
gularem; 4) na historią starego i nowego
testamentu: starą i nową; starożytną śre-
dną, i nowożytną; ciemnych, bajecznych,
historycznych czasów; 5) historią natu-
ralną i dziejów ludzkich: a ponieważ lu-
dzie uważać się dają względnie do Boga,
swego towarzyskiego życia, do nauk i

(*) *Hand. der Univ. hist* 1765 T. I p. 7 § 2.

sztuk a przeto, tworzą się podziały: a) dziejów religii, do których liczy się historia starego i nowego testamentu: b) polityczna, w której, bądź się dzieje państw i panujących wykładają; bądź opisują polityczne i domowe ustanowienia narodów: c) uczonych i artystów dzieje. To Gatterer. — W krótkce jasno się stało, że nieszykowny był taki podział historii, że był z pomieszanego stanowiska tworzony. Gdy więc prawdziwy przedmiot historii i sposoby jej wykładu wyrozumiano, to przynajmniej przyjętym zostało, że: niekoniecznie to wszystko co imię historii nosi do pola historycznego należy. *Historia naturalna*, kierowana systematycznym układem, wyszukująca widocznych charakterów po których można stworzenia rozróżniać, przestała mieszać szyki klasyfikującym pisma historyczne; choć nosi imię historii, z pola historii zegnana i więcej do historii prawie od nikogo nie liczona.

VIII. *Schoenemann* (*) wskazał, ogólny podział historii: 1) ze względu na opowiadanie kolejne: historia świata, kultury narodów, państw; 2) ze względu na wspólność, statistika kraju, narodów, państw.

(*) *Grundriss einer Encyclopädi. der historisch. Wiss.* Götting. 1788.



Fabri (*) w wyrafinowanych defini-
 ciach i przykrym filozoficznym języku,
 usiłował widok ten ogólny, szczęśliwie
 od *Schönemanna* wznowiony, rozprze-
 strzenie i w podziałach wykończyć.

Krug a z nim i *Poelitz* (**) tegoż się
 chwycili: ze względu najednoczesny stan
 rzeczy ludzkich, historia jest opisująca (*be-
 schreibende*) (geografia, statistika); ze wzglę-
 du zaś kolei zdarzeń po sobie następują-
 cych, opawiająca (*erzählende*) (historia).
Fabri w opisującej liczy: 1. geografią, 2.
 ethnografią, 3. statistikę; w opowiadającej.
 1. historią świata czyli powszechną, uwa-
 żaną ze względu kultury: a) politycznej b)
 filozoficznej, c) estetycznej, d) swobody
 czyli wolności, 2. anthropologicznie, roz-
 ważając zmiany umysłu ludzkiego, tu hi-
 storia religii i sztuk, 3. historia panu-
 jących i państw. — Trzy wzgledy do ta-
 kiego obu pniów rozgałęzienia *Fabremu*
 służą: powszechność przedmiotu, kultura
 człowieka, i polityka. Nie wymieniamy
 różnic między wspomnionymi pisarzami
 w podziałach, dość uważać, że ta ich myśl

(*) *Encyclop. der historisch. Haupt Wissensch.
 u. deren Haupt Doctrinen.* Erlangen. 1808.

(**) *Versuch einer systematisch. Encyclopädie der
 Wissensch.* Leipz, 1813.

wskazująca obszerność historii i ogólny jej we dwa szczepy dział, nie od wszystkich przyjętą została, znajduje owszem przeciwników.

VIII. Niebaczny na to *Kraus* (*) aszuka podziałów historii ze względu 1. rozległości, 2. czasu, 3. formy: pragmatyczna, annalistyczna, *erörternde*, 4. przedmiotu, który, albo jest *a*) cywilny: kraju, ludu, państwa, okolicy, towarzystwa, ustanowienia, albo *b*) religijny; albo *c*) kultury mianowicie naukowej.

Ruehs w swoim wybornym dziele, o naukach historycznych(**) wyłącza jednoczesność, a w kolejnym dziełach wystawieniu, dwa względy na oko bierze: 1. z powierzchownego składu: dzieje pojedynczych osób, familij, ludu, kraju, miasta, wsi, ustanowienia, zdarzenia, 2. z wewnętrznego, czyli z działalności ludzkiej: a) ta jawi się: *a*) mechanicznie, *b*) politycznie, *c*) estetycznie, *d*) scjentyficznie, *e*) religijnie, *f*) moralnie. Te główne podziały szczepią się na szczególne widoki, jako

(*) *Encyklopädische Ansichten einiger Zweige der Gelehrsamkeit herausg. v. Auerswald. Zweiter Theil. Königsb. 1809. 8.*

(**) *Entwurf einer Propädeutik des hist. Studiums, Berlin 1811.*

to: dzieje pojedynczej sztuki lub nauki, dzieje kościelne jednego narodu, i tym podobnie; dopieroż dzieje powszechne, cząstkowe, szczególne i tak dalej —

Wachsmuth w swój teorii historycznej bardzo pomyślaniej, a z tego stanowiska z którego uważa czysto rozwiniętej, nieco tylko w szczegółach niewymierniej i czasem, nadto w filozoficzne termina przybraniej(*) — wraca do tego od wieków znanego podziału historii na dwa główne pnie 1. geografii, ethnografii, statistiki, antiquarjatu, 2. historii kolejną odmiany liczącą, powszechną, świata, szczegółową, w czym do rozróżniania jedynie dwa względy służą: a) działających, b) działań; pod które wszystkie się szykują. — Mówi jeszcze o historii ludzkości i kultury ile te z filozofią powikłane zostały. — Takie są co do klasyfikacji prac historycznych nie jednoznaczne w Niemczech zdania.

2. Jakie są wiadomości i nauki z historią związek mające?

IX. Nie mniejszy ukazuje się zamęt zinnymi naukami, które w różnym sposobie z nauką historii związek mają. *Len-glet du Fresnoy* (**) wymaga, aby w przód

(*) Entwurf einer Theorie der Geschichte. Halle 1820.

(**) Méthode pour étudier l'histoire.

przed historią poznana była 1. geografia, 2. obyczaje, religia i zwyczaje, 3. chronologia. Są to nauki na których się historii nauka opiera (qui servent de fondement à l'étude de l'hist.) — Kiedy zaś w końcu szuka pomocy do ćwiczeń historycznych i wymienia je w źródłach historycznych, w listach, traktatach, dyplomatach, napisach, numismatach, i tym podobnych, przyszło mu wskazać dyplomatykę, inskrypcie, numismatykę, które uważa jako secours pour l'histoire. Ale *Lenglet* pod tym wyrazem secours, zajął wszystkie pisane źródła historyczne, które składu historycznego to jest kolei, oraz genealogicznego lub geograficznego nie mają.

Gatterer, który się tak wiele dla nauk nierozdzielny z historią związek mających przysłużył, który, je rozprzestrzenił, granice im wskazał, doskonalił, ogładził i w szczegółach uszykował: mało bacząc nato jakim one sposobem od historii zależą, bez braku i odróżnienia, dyplomatykę, numismatykę, heraldykę, genealogią, chronologią, geografią, nazwał naukami pomocnymi (*Hülfswissenschaften*). A chociaż pomiędzy te nauki, policzył geografią polityczną jednakże, studium antiquitatum, woli raczej uważać, jako ważną część saméjże historii, których to antiquitatów,

dalszym niejako ciągiem mieć należy statistikę, czyli wiadomość o teraźniejszym stanie państw i narodów.

Imię to nauk pomocnych, nabyło wziętości, a nikt w nich brakować nieśmiał jeśli ich liczby nie mnożył, tak iż do nich i chronologia i geografia, te tak zwane dwoje oczy historii, policzone zostały. *Schoenemann* rosnący ten tłum pomocnych nauk, na dwie rozłączył klasy, to jest na takie, które odpowiadają na pytanie gdzie lub kiedy co zachodziło? chronologia, geografia, genealogia; powtóre na inne które służą do wywodzenia prawdy ze źródeł. *Fabri* wskazał im inne także też dwie klasy: jedną matematycznych: chronologia, toponomia (rozmierzenie powierzchni) i arytmetyka polityczna; drugą graficznych: epigrafika, dyplomatyka, hieroglyfika, numismatyka, sfragistyka, heraldika. — *Kraus* nierozróżniając ich naliczył ośm, do zwykłych dołączając archeologią sztuki. — *Krug* i *Poeltz* także nierozróżniając przybrali do nich historiografią, mythologią i archeologią (*).

(*) Nadto patrz *Hederichs* Ant. zu den historische Wissenschaft. Berlin 1760. *Schmidt* Phiseldeks. I Hand. der vornehmsten historisch. Wissenschaft. Berlin. 1782. *Fessmayer* Grundriss der hist. Hilfswis. nach Gatterers Grundsätze. Landshutt 1802.

X. *Rühs* w klasycznym dziele swoim o naukach historycznych, więcej baczności na nie zwracający, nie uczuł tego, aby tak zwana geografia czyli statystyka, miała być głównym historii samém oddziałem ale stracił wyraz pomocnictwa na inne znaczenie. U niego, uprzednie i pomocne historii wiadomości (*Vor-und Hülfs-kentnisse*) są: znajomość języków, 2. filozofii, statystyki i polityki. Dopieroż są nauki elementarne na których historia się wspiera (*Grund und Elementar wissensch.*) a te są: 1. chronologia, 2. geografia, 3. ethnografia, 3. genealogia, 5. heraldyka? Naostatek przystępuje do badań historycznych (*hist. Forsch.*) czyli krytyki, które się opierają na świadectwach, a te znajduje w różnych pomnikach, a za tym o tych pomnikach traktujące nauki, 1. numismatyka, 2. epigrafika, 3. nauka o medalach, 4. dyplomatyka, 5. znajomość pisarzy, stają się dla historyka istotną potrzebą.

Jeżeli *Rühs* nauki historii pomocne do wcale innego strącał stanowiska, a całej massie tych nauk które ten tytuł pomocnych nosiły, ten tytuł odjął: później nieco w swęj teorii historycznej *Waschmuth* jeszcze mocniej na tak nazwane nauki pomocne powstaje, nietylko ten różnorodny

agregat rozróżnia co pospolitym sposobem uważać zaniedbuje. Zostawuje je w rozsypce pod żadną niewciągając rubrykę chociaż; 1) przedmioty archeologii, numismatyki, heraldyki, dyplomatyki, epigrafiki, poznawania pisarzy, liczy pod symbolami do źródeł historycznych z których się zdarzenia wyjaśniają, a 2) przedmioty geografii i chronologii, jako formy które służą do poznania i skreślenia historycznych widoków. — Tym sposobem *Waschmuth* podobnie jak *Rühs*, zwracają się szczęśliwie do tego, co już z *Schoenemanna* klasyfikacji wynikało, co dobrze wprzód *Lenglet* powiedział, że wiele z tak nazywanych pomocnych nauk, tyle z historią związku mają, ile jej źródła wyjaśniają, tylko o ich liczbę jedynomyślności niema.

3. Co o methodzie mówiono?

XI. Methodologia historyczna, doznała też niestatecznych losów. W częściach i w całości swojej, miesza nazwiska sobie dawane: metodyki, theorii, propädeutyki krytyki, heuristyki, historiografii, sztuki historycznej: a wyraz propädeutyki, z kąd inąd zwyczajem encyklopedii o pierwszeństwo walczy. Taka nieoznaczoność, taki odmet prawdziwe sprawia utrapienie. Pomijając liczne wtój mierze, tak w szcze-

gólności jak w ogólności pisemka, zgól-
wniejszych parę przykładów, tych uderza-
jących przeciwności zdań uczonych przy-
toczyny. — Jeszcze *Bodinus* pisał *metho-*
dum ad facilem historiarum cognitionem
1566. Niepospolity ten wieku swego ge-
nius, śmiały i męski, na swe czasy krok
uczynił wielki. Jego ślady uwielbiający
Lenglet, słaby i powierzchowny, w swojej
méthode pour étudier l'histoire, i historią
i wszystkie historyczne wiadomości obej-
muje: uczy pod koniec, jak używać i oce-
niać źródła historyczne, jak pisać histo-
rią. To było we Francji.

Historia jest nauką znamienitszych zda-
rzeń, mówi *Gatterer*, a historyczną sztukę
artem historicam, historiographiam, stano-
wią prawidła pisania dzieł historycznych
czytania godnych. Od obu tych, różni się
historiomathia czyli prawidła uczenia się
historii.

„Im bardziej” (mówi *Rühs*:) „grun-
towność i zgłębianie ustawało, tym czę-
ściej w świeższych czasach ukazywały się
powszechne encyklopedie, które się tym-
więcej podobały, że ułatwiały środki po-
zornego obszernych wiadomości nabycia”
te obejmowały, w rozmaitej postaci metho-
dy, lub *methodami* były. Płodny w tytu-
łowe projekta *Fabri* policzył w *methodolo-*

gii: 1. *historiomathia*, 2. *artem historicam* pod którą wywienił *heuristykę* (środkie wyszukiwania, źródła i pomocy w historii), *kritykę*, *historiografię*, *sofikę* (środkie kombinowania wypadków i układania płodów historycznych), utytułowane szczególne na polu prac historycznych widoki, które uciążliwie wyjaśnień potrzebujących nazwisk mnożą, a to tych rzeczy, które zjawić się w przyszłości mogą, jeśli o nich kto pisać kiedy zechce.

XII. *Kraus* nie zna wyrazu *methodyki* wyklada zaś w encyklopedii swojej, w historycznej propädeutyce: 1. *kritykę* która ze źródeł prawdy bada; 2. *sztukę*, w której: a) *heuristyka* mówi o kombinacji, doborze i postrzeżeniach, b) *historiographia* zaś o wykładzie nauczającym, a przynajmniej interesującym.

Rühs w swęj propädeutyce, unikając pedanteryi i wielu próżnych terminów, jednak nie wyrzekając się precyzji i dokładności: w *methodologii*, uważa przestrogi, jak się historii uczyć, bądź przez same jej uczenie się, bądź przez własne ćwiczenie. Wreszcie w czwartym oddziale propädeutyki swojej, o badaniach rozpisawszy się historycznych; w piątym, nad sztuką czyli wyłożeniem dziejów na pismo, zastanawia się: to więc u niego z *methodologii* wyłącza

czone. Historiographia nieźna. a prepädeutika jego, jest toż samo co inni nazwali encyklopädią historyczną: co u Lengleta jest méthode.

A co Wachsmuth nazwał teorią historii. W niej rozpoznaje I. całe pole historii i jej rozgałęzienie, II. theoriam artis historicae. W niej pierwsze miejsce trzyma historyczne badanie czyli heuristyka, drugie historyczne dziejów, wystawienie czyli skreślenie. Co do historycznych badań czyli heuristyki w niej I. wybaduje samych wypadków: A) bezpośrednim własnym widzeniem autopsią, B) pośrednim przez świadków wywiedzeniem się. Świadczą zaś albo natura sama; albo dzieła ludzkiej wolności, to jest: (a) świadectwa w człowieku samym, aa) w jego życiu, bb) ustne; (b) pomniki wyrobione, jako to: aa) naczynia do potrzeb i wygod, bb) symbole w których: albo są a) proste obrazy, posagi, budowle, moneta, herby, albowi też b) dowolne znaki to jest pismo, a w tym najbogatszy zapas źródeł, w których się świadectw szuka. — 2. wybaduje miejsce i czas jako formy historycznych zdarzeń. To Wachsmuth (*) Jego heuristyka, a heu-

(*) Może czytelnicy znajdą niedość wiernego Wachsmutha powtórzenie, może posądzą o niezrozumienie, może i rzeczywiście jaki

ristyka Krausa, a Fabrego heuristyka są zawsze za każdy raz co innego.

II. STATYSTYKA.

XIII. Wyraz statystyki powyżej już wielokrotnie był wspominany. Uważać było można jak jedni go do historii liczyli, inni do nauk pomocnych. Konieczną tedy staje się rzeczą nad nim się zastanowić, jaką on dogodność, jaką niedogodność sprawia, mianowicie że jest wielce powszechnego użytku. Postrzeżono że r. 1701 użył go w Niemczech Thurman zamiast polityki(*), że r. 1725. Marcin Schmejel w Jenie w uniwersytecie, zinnową porą otworzył „collegium statistieum in quo Europae regna et status, propinabit”. Tym sposobem od razu z pierwszego znaczenia polityki do stanu politycznego zwrócony od *Achenwallu* w tymże znaczeniu w druku użyty, nabywał bardzo prędko, coraz obszerniejszej wziętości. Zrazu jednak zdawał się być przyswojony opisom nie-

paragraf dotąd niedość zrozumiałem; ale mnie niepodobna było sądzić się na wszystkie od niego użyte terminy, które łatwiejszego i pospolitszego wyrażenia pragną.

(*) Schlözer Theorie der Statistik, Einleitung, p. 3.

którym jedynie uprzywilejowanym Euro-
py państwom, nim wszystkich Europej-
skich państw, równie wielkich, jak i ma-
łych, nim również państw Amerykańskich
i Azjatyckich statystyki pisać nie poczęto.
Achenwall 1749 wymaga gruntownej zna-
jomości rzeczywiście znamienitych w pań-
stwie rzeczy(*), a gdy przebierano tymi
widokami, które za istotnie znamienite po-
czytaćby należało, i któreby na wspomnie-
nie statystyczne zasłużyły; gdy jednymi
brakowano, inne do tego rzędu podnoszo-
no, wtedy zapomniano o samej polityce,
choć miałyby statystyczne (polityczne)
państwa opisanie(**). Opisanie to, dopełnia-

(*) Gründliche Kenntniss der wirklichen Merk-
würdigkeiten eines Staats

(**) Achenwall tylko ośmiu krajów statys-
tykę wyłożył, czy więc gedziło się więcéj
przybierać? *Meusel* jeszcze r. 1804. policji
do statystycznych opisów niedopuszczał. —
Wielu zaniedbuje wielkiéj części wiadomo-
ści o kulturze narodu. Co tylko właści-
wiej do ethnografii wyłączyć się daje, to
niepowinno się w opisach statystycznych znaj-
dywać, tak wielu sądzi. *Toze*, *Remer*, *Man-
nert*, *Schummel* przybierali nietylko naj-
mniejsze kraje Europy ale państwa innych
części świata. Podobnie gorliwość statystów

ne liczbami, linjami, wymiarami, z całą ściśłością, do jedności i ułomków pomknięte, liczbami mowę ludzką zastępując, bez ludzkiej mowy, miało ludziom, dostatecznie stan państw wystawiać! Nie tego pisma jest celem, nad tym rozciągać się więcej, albo wglądać w skutki jakie z tą w Europie jawić się poczęły, albo zgłębiać ideały statystyki, które w praktyce lepiej niż w teorii swoją fizjonomią wydały. Był to skielec bez ciała, martwiec bez życia, któremu, aby cokolwiek wlać duszy, w pomoc historją wzywać wypadało. *Raisonnierende*, oder wenn man will, *pragmatische Statistik*(*) daje tytuł paragrafowi Schölzer: właściwie, mówi dalej, po statystyce (Statistiker) tylko się faktów wynaga. Przyczyny i skutki wykładać nie jest obowiązany. Ale często winien skutki wymienić, dla dowiedzenia że faktum statystyczne jest ważne. Pospolicie

przestaje brakować i przedmiotami byle do ich wyrażenia znalazły się sposoby to jest liczby lub miary.

(*) Prawdziwie jest to: słoma słomiana, i masło maslane. Wyrazy: programatyczny, statystyczny, polityczny, wyrazy tyle w nauce historii powtarzane, czymże się różnią? — polityczny jest najściślejszego, statystyczny najbałamutniejszego znaczenia.

jego przedmiot jest suchy, jeżeli ma, przy wydarzonej sposobności przymieszanie historii przyczyn lub skutków, życia i interesu niedoda(*). Wrzeczy samej owe statystyczne opisy, przy historycznych, była Śmierć przy Życiu; a statystyczne opisy, tak śmierć w towarzystwie roznosiły, jak historyczne towarzyskość prawdziwym życiem napawały.

XIV: A więc tym sposobem wyraz statystyki wyosobnił sobie przedmiot dotąd nieznany? — bynajmniej. Choć jego wynalazkowi całe Niemcy, a z nimi cała Europa poklaskiwała, chociaż się Niemcy z wielkim przechwaleniem chlubili że coś nowego stworzyli, z tym wszystkim nigdy się nierozkrzewiało to mniemanie, ażeby nieznany przedmiot miał być przeto odkryty. Owszem w ten czas kiedy w Niemczech Büsching dla geografii i opisów państw, bez szukania nowych tytułów, ogromne i naukę polepszające przedsiębrał prace, w tedy inni pisarze niemieccy sądzili że przez urzeczywistnienie ideału

(*) Schlözer, Theorie VI. § p. 85 - 86 cf. Lueder Kritik der Statist. u. Polit. § 43 p. 86. Gatterers Ideal einer Weltstatistik p. 41 sq. U Gatterera pragmatyczność jest filozoficznością a ta, kończy się na porównywaniu sta-
nu dawniejszego z obecnym!...

statystyki dokażą tego ulepszenia, którego geografii i opisom państw niedostawało. Użyli tedy na to ulepszenie, jak sami twierdzą, vocem hybridam, sądząc, że z tym nowym wyrazem nową wynaleźli naukę! ale cieszyli się razem, że we własnym języku, w wyrazie Staat (państwo), łatwy do użycia na miejsce statystyki wyraz znajdują. Statystyka jest Stadtskunde czyli Staatsbeschreibung. inne języki musiały się przez omówienie wyrażać: connaissance politique, present state of...political geography. Wyznają tym sposobem, że Anglicy statystykę zowią geografią polityczną (*) Wszelako szukają różnic od geografii.

Nie przytaczam tu Clamenta (Moniteur N. 303 an X. 10 thermid.) i tym podobnych odróżnień geografii politycznej od statystyki: zastanawiam się nad słowami Niemanna, którego znajduję najtrafniej pozorną różnicę między geografią polityczną a statystyką czyniącego — „Statystyka (die Staats kunde) 1. wystawia rzeczywisty stan państw, 2. wystawia razem współczesne tego stanu szczegóły i okoliczności. 3. Państwo zaprawdę jest opisywane w oznaczonym obrebie kraju, czyli, miejsce zamieszkałe jest przedmiotem Statystyki. 4.

(*) Schlözers Theorie.

Jest przeto nowa, nietylko o wspólnym mieszkańców kraju życiu, ale o narodzie mającym cywilne ustanowienia i rząd(*)” „Owoż w czwartym punkcie, Niemann, odróżnia Ethnografią (Völkerkunde) od statystyki(**); w trzecim zaś, geografią polityczną od statystyki. Szerzej jeszcze to wyklada niedaleko potym. „Geografia polityczna podaje wiadomość o zdolnościach krajów, i o przemianach, które są zdziałane politycznemi związkami i zawistością; o graniczeniu sąsiadami, tudzież o środkowym różnym podziale i powiatowaniu; o pobycie mieszkańców, kierunku dróg, budowach, zakładach, o wszelkich rzeczach które się ludziom w politycznym związku będącym, na powierzchni ziemi widzieć dają. Wcale zaś różne jest od tego wyłożenie składu państwa, praw, władania, co wszystko niedogodnie (Erd und Landesbeschreibung) geografią nazywane bywa: albowiem to jest opisem ludzi, narodu i państwa, (to jest opisem statystycznym)(***). Tak więc aby utrzymać vocem hybridam, nie mniej niewłaściwą, trzeba wygluzować imię geografii, w prawdzie

(*) Niemann, Abris der Statistik 11. Abschs. p. 50

(**) ibid p. 39. 40. 79.

(***) ibid. p. 35. 36.

niedogodne, wszakże zbyt powszechnie znane; trzeba zacieśnić granice geografii politycznej, która, jak geografia, zajmuje się krajem, nazwiskami, granicami ale jako polityczna, państwem. Któż bowiem niewymaga po niej właśnie ludzi, narodu i państwa opisu? Geografia po prostu może poprzestać na opisach kraju i miejsc, tak jak chronografia (chronologia, kronika) na wyliczenie szeregu zdarzeń. Ale geografia polityczna, koniecznie zajmuje się państwem, narodem, ludem jak historia polityczna, (pragmatyczna) państwami, narodami i ludźmi. Say, toż samość statystyki z geografją polityczną uznaje gdy ją nazywa: *géographie fort détaillée* (wyobrażenie wcale płytkie o geografii, politycznej, czyli o statycznych opisach).

XV. Nad zamiar mój wpadłem w rozprawianie o statystyce nieco polemiczne: lecz o statystyce trudno mówić bez tego rozparcia się, gdy zamiast przecięcia chwastów na polu historyczny, sprawiła w nim zawichrzenie z którego często trudno jest wybrnąć. A gdy ją porównyвам z geografją polityczną i usilnie za jedno poczytuję, czynię to, nie żeby statystyczne opisy poniżać, ale dlatego że nie niewidzę żadnych powodów, aby dla cieszenia się dzikim statystyki wyrazem, zniżać wido-

ki i obowiązki geografii politycznej, zmnożyć terminy, kruszyć nimi wyobrażenia w małe obłomki. Statystyka byt swój miała, i była przedmiotem zatrudnień pisarzy, nim jej Niemcy osobne imię narzucili (*). Według mego przeświadczenia, rzeczą jest wcale śmieszną, przypisywać sobie wynalazek rzeczy, która jedynie do większej a często dokładniejszej pobudziła pracy. Utworzenie wyrazu statystyki, nie jest utworzeniem nauki. Lecz gdy coraz więcej statystyk czyli rzeczy statystycznych opisów, to jest geografij politycznych w Niemczech powstawało i mnożyło się, przedsięwzięto wyłożyć statystyki zasady i teorię. Chcący ją pisać roku 1804. August Ludwik Schloëzer zapytał, za co wyraz Niemiecki Staat wyrażnie obcy, (état, stato, state) pisany jest przez dwa a, nie zaś po pro-tu Stat (**). Przeto wyraz statystyki tymbardziej do języka niemieckiego naturalizował się i stał się domownikiem jego, a razem ma we własnym języku zastępujące go inne Stats-

(*) Germaniâ Tacita, sami Niemcy za statystyczny poczytują opis Sansovino, Botero i mnóstwo innych, między statystycznych pisarzy słusznie liczeni,

(**) Schlöser. Theorie der Statistik. Einleitung p. 4. Und warum schrieb fast die ganze deutsche Welt, dieses offenbar exotische Wort Staat nich Stat?

kunde, nie potrzebuje więcęj przekładu przez wyraz Statistik: owszem Statskunde Statsbeschreibung. jest, das Produkt der Statistik jeśli prawidłom i zadaniom theorii odpowiada. Theorią nazywamy we właściwym znaczeniu Statistikę mówi Niemann (*). Strąca tym sposobem wyraz statystyki do wcale innego, a jak sam mówi właściwego mu znaczenia. Trudno jest i prawidła i ich aplikacją w opisie, jednym-że mianować wyrazem. Znajduję nadto u Rühsa tytuł: allgemeine Statistik. Mniemałby kto że to jest, (jak allgemeine Geschichte) statistika powszechna, powszechnę statystyczne państw opisanie. Tymczasem to wcale co innego: albowiem pod tym tytułem Rühś rozumiał znajomość elementów państw(**) Czegóż chciała Gutterer w swoim Ideal einer allgemeinen Weltstatistik (***)? Takte-

(*) Abris der Statistik p. 9 Die Theorie der Statistikkunde, nennen wir die Statistik, im eigentlichen Sinne — p. 8 Die Darstellung eines Stats, hat ihre Regeln..... Wir nennen den Inbegriff dieser Regeln Statistik,

(**) Die Kenntniss von den Elementen des Staats Rühś Propädeutik p. 36.

(***) Der verdiente Diplomatiker, verirrt sich hier in ein ihm ganz fremdes Feld, mówi Schlözer, Theorie d. Statist. p. 87,

Niemcy twórcy wyrazu: Statystyka, zastawiając się nim na wszystkie strony, wykraczają przeciw wszelkiej analogii, zmieniają jego znaczenie, i dziwną niesłateczność czynią. Wszystkie narody zapędziły się za nim, i coraz powszechniej, na nićjsze geografii polityczniej przyjmują. A téj nietyle zmiany nazwiska, co ulepszenia sposobu jęj traktowania było potrzeba. Nikt zdaje się niebaczy, co się z wyrazem statistiki dzieje, jaki odmet w pojmowaniu grona nauk historycznych sprawia(*). Rozróżnienie Niemann, Sta-

(*) Nic dziwnego że wyraz [statistiki] zdrobniał i spospoliciał. Można mówić że już redukuje się do wszelkich opisów, jak historie do wszelkiego opowiadania. Z tąd: *statistique du commerce*, *statistique des prisons*, *Forststatistik*. Byle gdzie, *Verfassung*, coś ustano-
wienia ludzkiego było, już tam statystyka. My nie gorszymy się z tych tytułów, bo są przyjęte. Do tych tak szczegółowych zatytułowań *statistik*, w polskim językiem bardzo dobry jest wyraz: stan, opisanie, handlu, więzienia, leśnictwa. Można by więcéj jeszcze nad rozmaitym sposobem naukowego statystyki użycia mówić: leez my się jedynie na polu historycznym zamykamy, a z tego przytoczy-

tistyki (theorii) od Statskunde i Statsbeschreibung, od opisów państwa, jest wcale pozorne. Poeta podług poetyki przepisów, pisze poezie; Historyk według historyki prawideł, układa historią; za cóż Statista, podług statystyki prawideł nie ma..... pism swoich urządzać i opisy wygotowywać? Historyk wyklada zmiany, Statista wystawia stan. W pięknym i wysokim znaczeniu opowiadanie dziejów, jest historią, opisanie zaś stanu.... Statista jest wyraz włoski: statista, huomo di stato, politico; po angielsku Stat's man, politician; po francusku homme d'état, politique; po niemiecku Staatsmann; a po polsku, człowiek stanu, statysta (*). Podług prawideł Statystyki, opisuje się tedy stan państw i najdokładniej pisze się geografia. Lecz pozostał ciężki odmet, który vox hybrida na polu historycznym sprawiła. Już więcéj nie mówię ile jedni pod statystycznymi opisami mieścili antiquitates, ile inni tego pojąć nie mogli; nie przypominam że byli co statystyczne opisy do historii policzyli, inni

to się już dosyć niedostatecznego i bałamutnego użycia.

(*) Ta tedy vox hybrida, jest włoski wyraz, toż samo znaczący co polityka. Artificio statistico o politico, statisteria, politica.

zupełnie osobne im wskazując panowanie, historią jak naukę dla statystyki pomocną uznali: nie przypominam, jak jedni słusznie statystyczne opisy na polu historii i polityki osadzili, inni równie z historycznego i politycznego sprowadzali; te niezgodności wynikały z niewyrozumienia i ciemnego widzenia rzeczy wśród powszechnego zgiełku i wrzasku który oziębłą głuszył rozwałę.

II.

mihi, si non inveniendi nova, at certe judicandi
de veteribus inungere laborem non injuste vide-
rentur. *Quinctilian prooem.*

XVI: Z tak nieoznaczonych granic, klasyfikacji, i wzajemnej zależności tyłu wiadomości i nauk, wynikają dziwne definicje, niewłaściwe opisy, dowolne przypuszczenia. Samo imię historii, jest pomiotem bałamuctwa, jakiego igraszka stało się nazwisko statystyki. I to co się gdzie bądź na świecie dzieje jest historią, i czynności ludzkie są też historią, i opowiadanie tego wszystkiego jest także historią, że niewspomnę iż fantastyczne urojenia i potwórne bajki uczczone zostały imieniem historii, że opisywanie wszelkich stworzeń imieniem historii obdarzone: tak iż nieledwieby o dziwaczne swe użycie wyraz historii z wyrazem statystyki mógł certować. W tyłu niedogodnościach, każdy cóżkolwiek nad historią pracujący; miał prawo i potrzebę a nawet obowiązek rozpatrywać się w odmęcie: albo z pomiędzy niego dobór czynić, albo naprawiając cudze usterki, sprostawiania rzeczy tentować. Ledwie też nie każdy szedł tą drogą: i nam się też

należało własnemi brać do tego siłami. Wymieniliśmy dotąd rozmaitości głównych i najpierwszych w tym rodzaju pisarzy, którzy dla mnóstwa innych wzorami się stawali; wymieniliśmy sprzeczności, a to dla tego, aby u czytelnika zyskać pobłażanie gdy w przebieraniu coś swoim wyłożymy sposobem. Nie spodziewam się powiedzieć co nowego, ale winienem na siebie przyjąć odpowiedzialność, za porządek i harmonią między pospajanemi, Langleta, Schönmanna, Fabrego, Rühsa, Krausa, Wachsmutha i kogo bądź ułomkami. — Upłynęło już lat dwadzieścia, jak historia stała się ulubionym mnie przedmiotem; w różnym położeniu moim, przez lat przeszło dwadzieścia; nieprzestała być prawie wyłącznym zatrudnieniem. Przebyłem drogę własnym doświadczeniem, drogę trudną, a często niepewną; własną usilnością poznałem dzieje i źródła historyczne, własnym doświadczeniem ćwiczyłem się w badaniach tak krytycznych jak kombinacyjnych. Przykłady pisarzy mną kierowały, a ocenienie ich i dobór ode mnie zależał. Wszakże gdy myśl z ćwiczeniem się i z laty dojrzewała, z żyjącemi rozmowy, rzucały światło na mój umysł poruszały zdolności jakie znaleźć mogły. Krótkie były chwile, które mnie zbliżały

do Tomasza Hussarzewskiego^(*); dłużej cieszyć się mogłem i korzystać ze światłej rady Ernesta Groddecka^(*). Ich nauki wiążąc los mój do wileńskiego uniwersytetu, w tym uniwersytecie otwierały pobudki i środki do obeznawania się z całym historii polem. Znając słabość dawnych, powtarzał mi niezgaśniętej pamięci Hussarzewski: wszystkie méthody o historii piszące, nie zaspokoja ciębie; jeśli chcesz się historii poświęcić, daj im pokój, a sam szukaj, sposobów pracowania, przepisów i prawideł. Usłuchałem rady, miłość własną i łatwo opuścić się mogącą swobodę łechcącęj: lecz szukałem sam, nie już tytułów, ani wyrazów, tylko wypadków, ze składu i natury rozważanego przedmiotu wynikających. Nieszukowna rosła budowa, gdy coraz lepiej rozumiane myśli; ty-

(*) X. Tomasz Hussarzewski, ze zgromadzenia XX. misjonarzy professor historii powszechnéj w uniwersytecie Wileńskim zmarły roku 1807 w marcu poczynając wiek życia 76.

(*) Ernest Gotfried Groddeck radzca stanu, professor filolog literatury greckiej i łacińskiej w uniwersytecie wileńskim, zmarły 1825 2 kwietnia

le dla nas uczniów swoich wylanego Grodecka, wywiodły mnie na pola, małemi, ale w wyobrażenie bogatemi na nowo uprawiane pismami, na pola historyczne, od roju światłych ludzi rozpatrywane, różnym narzędziem poruszone, przemyślnym środkiem użyznione, a plennym zasiane ziarnem. Obszerne było pole, daleko więcj zastanawiająca uprawa. różnie szczęśliwe zmianowanie, a dla mnie różnie dostatnie żniwo. I nie mało czasułożyłem, sądząc że już myśl moja dojrzała, nad poznawaniem historycznych method, encyklopädiów, propädeutyk, nad pilnym z nimi oswojeniem się, ich myśli ile można gruntując. Przekonałem się za prawdę, że wszyscy kółkują koło jednego punktu; że nie pozostaje nic nowego tam gdzie ciżba głów myślących bardzo wiele powiedziała, ale zostawało rzeczy swoje dać barwę, a choć się za cudzym zdaniem owczym biegło pędem, własne jednak przekonanie prostszych do tego winno było wyszukać ścieżek.

XVII. Skąd powstał wyraz *historii*? co znaczył kiedyś w języku z którego poszedł? jest w ten moment rzeczą obojętną. Dziś ma różnie szerokie znaczenie: wszakże żebyśmy nadal lepiej byli rozumiani, w wy-

razie tym, historia, uważamy wykład roz-
poznanych dziejów.

Wyraz *dzieje*, sędzę że jest dosyć mo-
cny i dobitny, do odznaczenia tego wszyst-
kiego co się rzeczywiście wydarza, a my,
chcielibyśmy pod tym wyrazem, *dzieje*,
uważać wydarzenia ludzi dotykające, a
mianowicie te które z działalności ludzkich
wynikają. Tym sposobem *dzieje* o których
mówimy, są *rzeczy ludzkie*, których wy-
kład stanowi historia. (O ciśniejszym,
wyłącznym i najzacniejszym znaczeniu
historii jeszcze tu nie czas mówić.)

Rozgałęzienie się historii.

XVIII. Jakieżkolwiek *dziejom* i histo-
rii wskażemy granice — ponieważ nic na
świecie być nie może coby nie miało swe-
go czasu i miejsca, człowiek nie bez wy-
obrażenia czasu i miejsca, człowiek nie
bez wyobrażenia czasu i miejsca pojmo-
wać nie może, i żaden zmysłowy przed-
miot bez formy miejsca i czasu nieexy-
stuje, — a zatem, wyobrażenia *czasu* i *miejsca*
od *dziejów* odłączać niepodobna. Wszel-
kie wydarzenie jest w pewnym miejscu i
w pewnym czasie. Trzy rzeczy: zdarze-
nie, jego czas, są z sobą nieodłączne. Hi-

historia zopuszczeniem względu na czas i miejsce, przez żaden sposób, zdarzeń wyłożyć niemoże: w wykładzie swoim od formy miejsca i czasu, nabywa pewnej formy, i pewnego szyku. Zdarzenia są istotą dziejów, a przedmiotem historii. Dzieje spoczywają niejako w miejscu i w czasie, a historia rozwija swój wykład koniecznie na miejscu i czasie oparty: tak, iż forma czasu i miejsca jest formą wykładu dziejów czyli historii. Bardzo tedy rzecz jest prosta i nieodzowna, że jedynie dwojaki środek wykładu dziejów być może, a przeto historia na dwa główne szczepi się działy.

1. Ze względu na miejsce, czyli, kiedy miejsce wykładem, opisem kieruje, wyklada się *stan* rzeczy ludzkich, *Opisywanie* postępuje kolejną z miejsca na miejsce i wystawia się *stan* istnący w jednym czasie. Tak tedy w tym razie *jednoczesność*, a kolej miejsca jest szykiem i formą historycznego opisu. Taką historią, podo- bało się niektórym Niemcom, nazwać historią, *opisującą* (Geografia polityczna, statystyka).

2. Ze względu na czas, czyli, kiedy czas wykładem, *opowiedzeniem* kieruje, wykładają się *odmiany* rzeczy ludzkich, *Opo- wiadanie* postępuje kolejną następstwa czasu

i wystawuje *jedność miejsca*, a *kolój czasu* jest szykiem i formą historycznego opowiedzenia. Taką historią podobało się niektórym Niemcom nazwać historią opowiadającą (historia)(*).

XIX. Weźmy przed się kartę geograficzną albo tablicę statystyczną: w niej rozpatrując się, to przestrzegać należy, że na płaszczyźnie czasu, roztoczone jest miejsce zdarzeniami poprzetykane. Jeśli zaś rozważamy jaką tablicę chronologiczną, na niej widzimy na skreślonym miejscu w skruś biegący czas: linje miejsca ustawicznie linje czasu przecinają, i tablicę kratkują a pomiędzy nimi pozatykane zdarzenia. Podobnie we wszystkich płodach historycznych opisywanych lub opowiadanych, miejsce uważa się zewzględem na czas, a w biegu czasu niezapomina się miejsca. Tak iż w historycznym wykładzie miejsca i czasu, jednego od drugiego odosobnić, niepodobna(*). Chociaż jednak te

(*) Pospolicie jest to po prostu *historja* w ścisłszym niejako znaczeniu, a jak chcą niektórzy w znaczeniu właściwszym.

(**) Filozof odrywa zarówno czas i miejsce od rzeczy. Niemoże od miejsca czasu oderwać bez którego miejsca niema, ale odrywa od miejsca czas. Historyk jednego od drugiego o-

dwa wzgledy są nie odłączne od siebie, wszelako wyraźnie dzieli wykład dziejów na dwa wielkie pnie, opisującą, i odpowiadającą historii.

Jedynie tylko te dwa srodki są do wykładu rzeczy ludzkich. Innych pojąć nawet niepodobna. Mogą być praktykowane, opisanie z opowiadaniem skojarzone i często bardzo i zawsze nawet w pewnym sposobie łączą się z sobą, ale do wyłożenia dziejów te tylko są srodki do użycia, a żadnych innych. Gdyby kto usiłował z nich się wydrzeć i do swoich opisów lub opowiadania inne jakie wprowadzać, nietylko by budował chaos i odmet, ale by daremne były usiłności jego wydzierania się z formy miejsca i czasu. Może być, że nadane nazwiska *opisującej* i *opowiadającej* wydawać się mogą niedostateczne, ale takie rozszczepienie wykładu dziejów czyli historii na dwa główne pnie, jest oczywistym. Drugi dział (opowiadającej) rozumie się dobrze przez pojedynczy wyraz historia, ale w takim razie pierwszemu nazwiska niedostaje. Wyrazy geografii politycznej, statystyki, są, albo

derwać niemoże, bo się zajmuje zdarzeniami które jedno i drugie ściśle do siebie wiążą.

czystego wyobrażenia niedające, albo niezgrabne, niedające się tak giąć i od wszystkiego odosobnić jak historii(*). Dla tego jednak trudno wojować ze zwyczajem, który pojęcie prawdziwych zasad utrudzać może. Myśl prawdy poszukująca, umie się wyłamać z pętów niezgrabnych wyrazów i unieść się nad nałogowe nawyknienie: do takiej się odwołuję i z tym pismem moim obracam.

XX. *Geografia i Chronologia* są dwie nauki, dające znajomość historycznego miejsca i historycznego czasu, które w żaden sposób za historią poczytywane być niemogą, ale objaśniają przewodnika w historycznych opisanii i opowiadaniu jakim są miejsca i czas. A zatym stają się przewodnikami do świadomszego postępowania po drogach i manowcach historycz-

(*) Ponieważ miejscem rzeczy ludzkich jest kula ziemską mogłoby to nosić imię *geografii*: ale w takim razie, gdyby wyraz *geologii* mógł być w odpowiednim znaczeniu wyrazu *chronologii*, to jest, gdyby wyraz *geologii* mianował naukę o ziemi i o nomenklaturach jej miejsc. — Ponieważ zaś czas w naukowych intytlacyach, zwany jest z greckiego *chronos*, drugi oddział historii mógłby nosić imię *chronografii*: gdyby do tego

nych. — Geografii matematycznój i fizycznój, odpowiada stosownie chronologia matematyczna, które często wspólnie się wykładają, które równie zależą od kuli ziemskiej i jej zinnemi istotami w naturze stosunków. Owoż zasady chronologicznych podziałów, również są wygodnie w matematyczno fizycznój geografii mieszczono, jak gdy są w oddzielne zamykane dzieło. Do fizycznego miejsca opisanja należą opisy exystujących w różnych krajach, pod różnym klimatem stworzeń, organicznych lub nieorganicznych, mając wzgląd na miejsce, ile które z tych stworzeń utrzymać i tych stworzeń pobyt być może, bo to jeszcze za własność i charakter miejsca słusznie poczytywać należy.

Jest atoli geografia, którą *nomenklaturalną* nazwać mogę. Zeby łatwiej szcze-

wyrazu nie było już przywiązane inne więcej zacieśnione znaczenie. Zaiste szkoda, że wyrazy geografii, chronografii, geologii, chronologii, już innymi, a tak różnymi od siebie wyobrażeniami zajęte. Szkoda, że między wielką liczbą podobnych wyrazów, na logia, grafia, zakończonych, ładny zapowadzić niepodobna. Rozkład historycznych nauk, niesłychanie na tym cierpi.

gólne na kuli ziemskiej rozpoznać i znajdować miejsca, ludzie różne ponadawali im nazwiska; zajmując na swój użytek miejsca, różnie się nimi popodzielali; a te nazwiska i pomiędzy pooddzielanemi częściami granice, stanowią pospolitą i właściwą geografiją nomenklaturalną, do której, jeśli się dokładają statystyczne wiadomości, takowa geografia, jest polityczną i przestaje być prostą geografiją, albowiem wdaje się w rzeczy ludzkie, zajmuje dzieje i staje się historiją (opisującą).

Jest też i *chronologia historyczna*. Ludzie niezgodzili się na jednostajne przyjęcie miary czasu, ani na jednostajne jego podzielenie, ani na jednostajne jego i jego części nazwiska: uczynili to, z różną dokładnością, różnie dowolnie. Znajomość tego stanowi *chronologiją historyczną*. A jeśli kolejną lat zechcemy spisywać czyli notować wypadki, będzie to *chronologia* lub jak czasem zowią *chronografia*, która przestaje być ową nauką, albowiem wdaje się w rzeczy ludzkie, zajmuje dzieje a zatem jest historiją (opowiadającą).

XXI. Rozważając dalsze rozgałęzienie się dwu, na czasie i miejscu opartych pniów, szukam go w naturze samego przedmiotu. Przedmiotem dziejów i historii są ludzie

i rzeczy ludzkie ich działaniem jednane; są, działający i działania. Z tąd, jak w historii opisującej, tak równie w opowiadającej, na głównej uwadze: albo jest człowiek czyli ludzie czyli działający; albowi też rzeczy ludzkie, czyli w nich widome działania. I cokolwiek za główny wzięte zostanie widok, to nie innego nie stworzy tylko, albo historią działającego albo historią działań. W prawdzie gdy się opisuje lub opowiada działający, wymieniają się jego działania; i przeciwnie gdy się opisuje lub opowiada działanie tam się wymienia działający: z tym wszystkim ile z natury rzeczy działacz i działanie, jedno z drugiego wynikając, są oddzielnym do uważania widokiem, tyle piszącemu i opowiadającemu dzieje nieodzowną staje się potrzeba, powiedzieć, czy ma więcej o działaczu, czyli więcej o działaniu mówić; czyli nareszcie zarówno o jednym i drugim. W pismach historii opowiadającej, trudniej bywa mówić o działaniach, niż o działaczach. Często bardzo, dzieła noszące tytuł działań ludzkich, zamykają w sobie wystawienie samego działacza. Często na przykład mamy zatytułowane dzieło, historią jakiej nauki, a w nim są zapisane wiadomości o samych tylko osobach tej nauki świadomych. Czasem też dzieła

noszą tytuł dziejów działaczy, a tam wystawione zostaną jedynie wypadki ich działań, jak na przykład, dzieje ludzkie: pod którym tytułem, bywają chronologicznie pozapisywane zdarzenia. Nieodpowiadają tytuły istocie dzieł, wszelako jedynie działający i działania są przedmiotem, który obadwa pnie historyczne, w podwójne szczepi ramiona.

XXII. Jeżeli tedy godzi się uważać każdy płód historyczney jakby przekratkowany miejscem i czasem, niemniej też widocznie każdy płód historyczny działającymi i działaniami przekratkowany zostaje. Jak niema zdarzenia, wypadku, w którymby zarazem miejsca i czasu, działającego i działania, nie rozważało się: tak niema płodu historycznego w którego by posadzie nienależało uważać, jakby dwuszechownic, jedną na drugiej wukos leżących, na których gdziekolwiek zatknięte zostanie zdarzenie, przekąta płaszczyznę czasu i miejsca; i tablicę działających i działań; na których, gdziekolwiek zatknięte zostanie zdarzenie, wszędzie znajdzie się przecięte liniami czasu i miejsca, działań i działających. Z tąd, też same płody, raz w rubryce miejsca i czasu, drugi raz w rubryce działających i działań mieścić się dają. Na przykład.

<i>Czas</i>	<i>Miejsce</i>	<i>Działający</i>	<i>Działania</i>
chronologia	geografia	człowiek	obyczaje
chronografia	topografia	życie	oświata
genealogia	horografia	biografia	nauki
biografia	podróże	ludzie	kultura
annales	statistika	familia	polityka
chronika	antiquitates	genealogia	wojny
	ethnografia	towarzystwo	wyobrażenia
historia	stan	zakon	religia
narodu	narodu	miasto	geografia
państwa	państwa	państwo	statystyka
kościół	kościół	kościół	antiquitates
religii	religii	naród	nauki
kultury	kultury	ród ludzki	i tak dalej
i tak dalej	polityka	geografia	
	i tak dalej	statistika	

XXIII. W działającym i działaniu, niezmiernie liczne ukazują się widoki, które stawać się mogą różnie okwitym do historycznego objęcia zapasem; a nie-mniej kula ziemską i dziejami ludzkiemi wymierzany czas, dostarczają dla téjże historii różnie obszerne wymiary. — Uobyczajenie człowieka, jego religijne i moralne ukształcenie, jego społeczne urządzenie się, jego charakter, działalność i zdolności, estetycznie w sztukach ożywiane; a filozofią wspierane, jego przemysł, jego rozumowe, naukowe i piśmienne plody, czyli w ogólności mówiąc, kultura, stanowią niezmiernie zrozumiały obraz,

który mieszając tłum szczegółów, szczeguły z pomiędzy niego wyosobniać dozwala. Te działań ludzkich widoki, równie historią opisującą jak opowiadającą interesują, gdy jedna opisuje stan kultury(*) inna téj kultury odmiany. Ileby jedna i druga przedsiębrała wystawić powszechną kulturę, niemogłyby wtedy wyłączyć najcenniejszego czyli najwięcej i najpowszechniej w historycznych pracach rozważanego przedmiotu, to jest polityki i politycznej kultury. Ztego względu, od ogólnej kultury odosobnionego, powstają dzieła na osobliwą zasługujące uwagę.

Jeżeli z politycznego względu, wystawia się stan państw, zastanawiając się nad związkiem politycznym, w jakich zostaje stosunkach z postronnemi, w jakim względem nich położeniu; nad tym jakie są w związku politycznym stosunki między narodem i władzą, między mieszkańcami kraju, jakie jest sprawowanie kraju, zawiadywanie, sądownictwo,

(*) Staliści lubo tracili z przed oka swojego interesu polityki; liczne gałązki z powszechniej odrzucali kulturę, wszelako odrzucali myśl kultury jako dla ich nauki niegodną, a spędzali ją na *ethonografię* która lubo na tytule działacza nosi, miała się wszelkim względem jego działań najczynniej zająć.

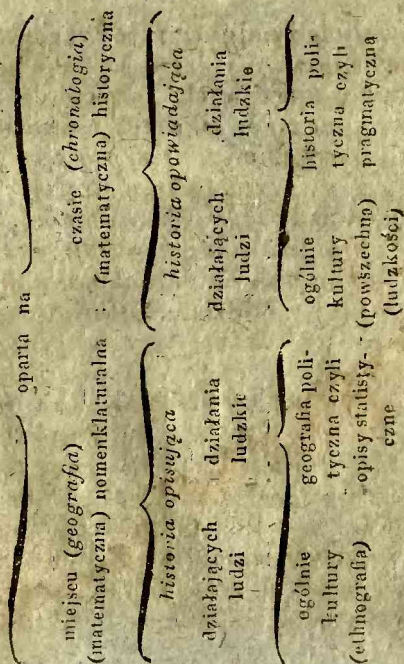
policia, jaka ludność, stopień ekonomiki i przemysłu; wyłuszczając zamożność i potęgę państwa, w skarbowości, w urządzeniu siły zbrojnej, w duchu, zdolnościach i moralności narodu; i tym podobnie: jeśli mówię taki się stan wystawia, to stanowi w historii opisującej *geografią polityczną* w wyższym niejako sposobie uważaną; którą tytułem *statystycznych* opisów obdarzano.

Jeżeli zaś z politycznego względu, wystawiane będą odmiany kształcenia się związków politycznych, tak co do składu ich wewnętrznego, jako też i zewnętrznego, stosunków z innymi; wyłożone prawodawstwo i rzeczy wojenne, tudzież wyjaśnione na każdy raz usposobienie, sprężystość i moc państw i narodów, we wszystkim ich postępie i podupadnięciu: takowe odmiany w oddziale historii opowiadającej, stanowią *historią pragmatyczną* czyli *polityczną*.

Zeby polityczną historią lub *geografią* należycie i gruntownie wyłożyć, dziśjsze historyczne prace wymagają męskiego na powszechną kulturę baczenia; i podobnie, w wyłożeniu powszechniej kultury, wymagają mieć w całej mocy i obszerności wzgląd na politykę, jako jej najistotniejszą gałąź. Z tym wszystkim, w roz-

wadze klasyfikacji pŁódów historycznych sŁuszniesię od powszechnej kultury; przed wszystkim odosobnia polityka. Do pierwszych tedy klasyfikowania czyli rozgaŁęzienia pnia historycznego zasad, sŁużyć muszą miejsce i czas, działający i działania, widok powszechny lub ogólny, i cząstkowy lub szczególny, którego za pierwszy przykład wskazujemy, kulturę i politykę.

HISTORIA



XXIV. Jak z ogólnej kultury wyosobniamy politykę, tak łatwo każdy pojmie ze z ogólnego obrazu kultury, bez końca można odłamywać i wyosobniać większe lub drobniejsze szczeguły; równie i to pojmie że widok polityki daje się rozgałęzić w szczegółowe części. A zatem, de historiia universali et particulari, generali et speciali, o historii powszechnej i częściowej, ogólnej i szczegółowej, w tym tu miejscu tak dalece niema co mówić(*). Wszakże w rozklassyfikowaniu piśmieniowych plodów historycznych i z tego powodu niemało trudności wynika. Encyklopedyści, bibliografowie, bibliotekarze, i piszący katalogi lub literaturę historii,

(*) O historii powszechnej i statisticie powszechnej powiem osobno, w dalszych tego pisma paragrafach. Ostrzegam tylko, że terminy: *powszechny, ogólny, częściowy, szczegółowy*; są bardzo względne. Dzieje narodu są pewnie częściowym i szczegółowym widokiem powszechnego i ogólnego dziejów rodu ludzkiego i kuli ziemskiej; a wszakże więcej częściowe i częściowe, dzieje i żywoty pojedynczego człowieka. Podobnie z powszechnego i ogólnego widoku wyłama-
ne są dzieje przemysłu, rolnictwa, a z tych, użytku i uprawy kartofli, tytoniu, skłonno-

kłopotują się niepomatu w odgatkowaniu, z tylu powodów między sobą rozmaitych dzieł historycznych. Trudności wynikają z wielu bardzo względów. Już to z tego, że między przedmiotem działającego i działania, między wykładem podług miejsca i czasu, między ogółowemi a szczegółowemi widokami częstokroć nie podobna jest oczywistych skreślić granic, albo dość wyraźnych i dość ścisłych poczynić oddziałów. Zostają pewne mieszaniny; stanowiące jakieś pośrednie przejsca, które się z precyzją odróżnić nie dają. Już to z tego, że w klasyfikowaniu: albo przedmiot, albo sposób wykładu, albo szczegółowość, ramionami, gałęziami a często za ledwo wzrastającemi kierując latoroślami, sprawują płataninę i wzajemne gałęzek zrastanie się. Już naostatek, z tego że różne prace i płody historyczne niemają so-

ści ludzkiej do napoju, a z tych dzieje użytku i uprawy kartofli w Niemczech, albo narodowej skłonności Niemców do trunku, do tytniu a z tych wyłącznie jeszcze w jakiejś niemieckiej prowincyi. Są to że tak powiem różnego stopnia wyszczególnione dziejów widoki, do których przykłady wzięliśmy z Wachsmutha Theorie der Geschichte p. 28.

bie właściwie nadanych nazwisk, a przy-
tym pisarze historyczni niewłaściwe dzie-
łom swoim nadają tytuły, albo do zapo-
wiedzianego przedsięwzięcia, trafić nieu-
mieją. Te rozmaite powody sprawiają
niezmierne w rozgałęzieniu piśmiennych,
plodów historycznych trudności, a często
nie przebyte stawiają zawady. My natych-
ogólniejszych poprzestając, obserwacjach
rozważając całe historyczne pole, wyłąc-
czywszy z niego chronologią i geografiją
(matematyczną), stosunki z tymi naukami
w skazawszy, pójdziemy dalej w trakty teo-
ryczne i naukowe, które wskazują sposo-
by podejmowania prac historycznych nad
dziejami ludzkiemi.

Historika (Statistika.)

XXV. Zadaniem historycznym (że wy-
razów Rühsa użyjemy) jest, aby w każ-
dym czasie, i w każdym miejscu, stan i
odmiany działających ludzi i ich działa-
łości, tak w ogóle jak w szczegółach; oraz
wszystkiego początek, przyczyny, wszyst-
kiego sprężyny i związek wy badać i wyło-
żyć. Z tego wypada, że naprzód, trzeba
wybadać to, co ma być wyłożone; po-
wtóre co wybadane zostanie, wyłożyć.
Jakie w tych razach przedsiębrać środki,

to przepisuje, *ars historica*, czyli po prostu *historika*(*) ze *statistiką*.

Ponieważ tedy historia, tak opisująca jak opowiadająca staje się wypadkiem wybadania i wykładu, a zatym w *historice* i *statistique*:

1. środki czyli prawidła, jak wybadane prawdy czyli dzieje wyłożyć? i w wykładzie takim, jak sztukę zastosować? składają *historiografią*.

2. środki czyli prawidła do zbadania działań ludzkich, izdarzeń które są wypadkiem tych działań; do wyjaśnienia prawdy w dziejach: składają *naukę badań*.

XXVI. Ta historiografia i nauka badań, może się poniekąd liczyć do metody, (*méthode pour étudier l'histoire*) czyli metodologii. Wszakże właściwie *methoda* uczenia się historii, w cieśnionych obrębach uważana być powinna, to jest, jedynie jako zbierająca uwagi, ułatwiająca, tak nabywania znajomości historii, jako też udzielania jej nieumiejącemu (*méthode pour étudier, méthodologia, historiomathia*). W tych uwagach przyszłoby mi wspomnieć

(*) Nie mówię sztuka historyczna, tylko wprost *historika*, dla uniknienia zamętu wyniknąć mogącego z wyrazu sztuka, gdy wnet o zastosowaniu *sztuki* do historii mówić wypadnie

że dla chcącego ćwiczyć się w historii wielką pomoc przynosi znajomość wielu nauk, a to takich, które pod żadnym pretekstem na pola historyczne wciągane być niemogą, ażeby w jakie grono historycznego nauk systematu wchodzić miały. — *Filozofia* podaje środki do badań i rozróżniania pozornych podobieństw; usposabia do wydawania prawym umysłem sądu i zdania. *Anthropologia* i w cieśniej- szym i w najprzestrzeńszym znaczeniu, w każdej gałęzi historycznego poszukiwacza, zasilać może, a mianowicie ta, która blisko fizycznie i moralnie człowieka poznawać daje(*). Nauki dające poznawać, ogólne związków społecznych, mianowicie narodu i państwa, oraz ogólne praw i ustanowień zasady, otwierają czyste o licznych w tej mierze rozmaitościach wyobra- żenie, dostarczają języka do tych przed- miotów, które w historii praktycznie roz- trząsają. Języków znajomość, ułatwia przy- stęp do źródeł historycznych mówiących: piśmiennych otwiera obszerną przestrzeń do historycznych badań, którym ulegają ję-

(*) So löst sich die *Moralphilosophie* (Ethik) ganz und gar in die Philosophie der Geschichte auf, während *Politik*, *Aetetik*, *Pädagogik* u. s. w. einzelne Theile derselben bilden. (Wachsmuth Theorie der Gesch. p. 74)

zyki same. Im więcćj ze wszystkiemi naukami i wiadomościami oswojony, będzie historyk, tym więcćj dogodności w pracach swoich doświadczy, albowiem, na polu historycznym z tak rozlicznemi przychodzi spotykać się różnaitościami, że wszystkie do niego nienależące wiadomości, ponim błakać się zdają. Najdrobniejszych nauk, niechaj nad historią pracujący niezaniebduje. Potrzebna mu znajomość terminologii kolligacji, rozrodzenia się, rozgałęzienia familii, bo i to stanowi naukę genealogii. Potrzebne mu iśrodki, obliczania, kreślenia i rysowania. Wszystko to historikowi i statiscie, w pracy i ćwiczeniach jego, niezmierną pomoc przyniesie, ale się za przedmiot samęj wprost historii pomocny, poczytywać niemoże. Wiadomości te z siebie obce historycznemu polowi, może by *uzpasabiającemi* albo *przygotowawczemi* nazwać można. Bez dość znacznego w nich uprzedniego postępu, trudno jak należy pole historyczne uprawiać. Chronologia i geografia nie mniej są potrzebne, a zdają się bliżćj jak się widziało historią obchodzić, i w pewnym przybraniu, w grono historycznych nauk wkraczają. — Ale bym nadto błakał się po cienistych manowcach, gdybym się chciał nad ustronnemi pomocami więcćj

zabawiać i nad methodami zatrzymywać: więcej zasługuje na rozwałę rozgależenie się zasad w historyce i statystyce objętych i nauk w ich szersze rozwinięcie uplatanych; do czego żeby trafić, zatrzymuję się cokolwiek nad nauką badań.

XXVII. *Badania historyczne* (i statystyczne), są badaniami ludzkich rzeczy i ludzkiem dopełniane siłami, noszą tedy wszystkie znamiona ludzkich zdolności. Wyjaśniają się w nich prawdy, ludzkich działań i rozumem ludzkim pojęte; wykrywają ludzkie sprężyny lub wyrozumianych przez ludzi praw przyrodzenia. Gdyby bowiem, nadzwyczajności przypuszczone zostały, zaćmiłyby się ludzkie rzeczy i przyodziały strojem wyższych mocy, a historia przybierałaby tajemniczej postawy. Jest to charakterem natchnienia wschodniego. Lecz w dziejopisarstwie europejskim, od Thucydidesa, Polybiego i Tacita podane wzory, w zastosowaniu do nowszych prac historycznych, przez historyków ostatnich wieków, wiernie szanowane, nieznają prawdy innej, tylko, ludzkiego działania i naturalną od ludzi zrozumianą. Dla tego jednak, niepojęte dla rozumu ludzkiego rzeczy i nieznaną siłą z działane zdarzenia, nie zostały zaniedbane. To co się uchyla od zdolności badań, wyższy nad

ludzki charakter nosi, to poważny głos historii równie zastanawia. Dość że to ludzki umysł zajmuje i ludzmi powoduje dość mówię tych, nieszukając daleko ważniejszych powodów, do przyjęcia do przybytku dziejów i historycznej rozwa-
 gi. W historii religii, właściwie objawie-
 nie lub dogmata są punktem, na któ-
 rym opiera się całość historii, a
 przecie historia religii, historią być nie-
 przestaje. Bada ona i wykłada zmien-
 ności ludzkie, jak do wyższych i niepo-
 jętych prawd dążą, jak obalamuceni w o-
 błędy wpadają i ku świętej zwracają się
 prawdzie. W tym sposobie, historia bada
 ludzkie działania i naturalne sprężyny.
 Lecz człowiek jest stworzeniem na ziemi
 od Stwórcy postawionym. Wyższa si-
 ła, jego wzrost i zdolności rozwija, jego
 działania przerywa. Nożyce śmierci prze-
 cinają watek sił ludzkich, jej kosa umia-
 ta wybujałe zdolności. Czyli to przeznacze-
 niem, czyli przypadkiem, lub działaniem na-
 tury nazwie ~~zriedowialek~~ czyli w tym prawo-
~~wierny chrześcijanin~~ wołą Boga uznaj, masz
 nadludzkie sprężyny, które w żadnej chwili
 nieuspoczywają, które równie momentalnym
 uderzeniem, działalność ludzką nacinają,
 jak ciągłym parciem, o kierunku tej
 działalności stanowią. Nadaremnie bunto-

wnicza zuchwałość zrywa niespokojną głowę: jaki wiekom kierunek nadała Opatrzność, takim nieodzownie pędzą. Zaniedbując ten wielki w historycznych poszukiwaniach widok, zamykał by się badacz w niskich i ciasnych obrębach. Wzgląd nadludzkiej mocy, podnosi go, do wyższych stanowisk, chociaż bada, jedynie ludzkich i naturalnych sprężyn.

XXVIII. Badają się same jedynie zdarzenia, same ludzkie działania, aby je poznać prawdziwe, i czystą w dziejach widzieć prawdę. Zdarzenia te i działania, mają być: *same przez się*, albo *w związku z sobą*: ztąd, praca badawcza zgłębiając zawsze, jedynie *działaczy i ich działania*, dwojaki nabywa kierunek i dwojako ukazuje się być rodzaju. Czyli bada same w sobie, czyli będące w związku zdarzenia zawsze: zgłębiając działaczy, przywołuje przed się działania i zdarzenia. Lecz się to w dwojakim badania rodzaju, dwojako odróżnia, a gdy w jednych, przewagę biorą działania, w drugich, działający. To, dzieje się sposobem następującym.

1. Badając działania ludzkie i z nich wynikające zdarzenia, *jak same przez się były*, używają się przed wszystkim i jedynie prawie same zdarzenia, owoc dzia-

łań ludzkich(*). Bo jedynie świadomemi zdarzeniami, mniej świadome objaśnić się dają. Te zdarzenia, które do objaśnienia innych użyte zostają, nazywane są, *źródła historyczne*. Jest to inny wzgląd, który zdarzenia przybierają, ażeby zapewniły i udowodniły innym zdarzeń byt i prawdę. Rodzaj ten badań jest *krytyką*(**). Rozpoznają się na-przód źródła, ile te świadczyć lub uwiadamiac o zdarzeniach mogą; a dopiero w tych źródłach, poszukują się zdarzenia i nimi, tych zdarzeń prawda udowodnia. Bez-wątpienia, że ażeby udowodnione zdarzenia, i udowodniające źródła, ten owoc działań ludzkich rozpoznać, znać trzeba samego działającego człowieka, i bez od-noszenia obserwacji swęj do natury działającego, takowych działań w krytycznych badaniach, jedno drugimi popierać trafilnie niemożna: wszelako, w krytycznych bada-

(*) Niejeden subtelnym filozoficznym uzbrojony o-kiem, zarzuci mnie że czynności, działań (actio), od wypadków, zdarzeń (factum) nie-odosabniam. Może być że z tego odróżnie-nia na historycznym polu prace nowego o-brotu doznają: gdy atoli z tego stanowiska nie w pracy historycznej znalazłem, czyn-ności też od skutku nieodosobniłem.

(**) W innym znaczeniu krytyka w historii się nie bierze, dla uniknienia niechybnego w na-

niach, działania, działaniami; zdarzenia, zdarzeniami; wypadki zródłami się poszukują i wyjaśniają; a *krytyczne badania* zawarte są historyczną krajiną i z historycznych granic prawie niewystępują.

2. Badając działania ludzkie i z nich wynikające zdarzenia, jak są w związku z sobą, obserwuje się przed wszystkim i jedynie prawie, sam tylko *działający człowiek*. Bo jedynie jego samego dobrze poznawszy, odkryć można sprężyny zdarzeń, które są jego działań owocem. Jakim zaś jest człowiek? to objawia swojimi działaniami, które się uważają za *historyczne zdarzenia*. Choć są na pozór rozosobnione; wzajemny między nimi exystuje wpływ i związek, w którym prawdę wyrozumieć należy. Rodzaj ten badań nazywam *kombinacją*. Rozpoznaje się człowiek historyczny w jakich postawiony jest okolicznościach? wśród tych, do jakiej usposobił się działalności? do póki jego własna wolnie porusza się siła, a gdzie wyższej ustępuje mocy? Bez wątpienia że, ażeby działalność ludzką, z otaczającemi człowieka okolicznościami, które pospolicie są samych ludzkich działań owocem, powiązać, jak rze-

uce zamącenia. gdyby się tym wyrazem nadstarozało wszędzie. według rozmaitych innych znaczeń jego.

czywiście w dziejach powiązaną zostaje, znać trzeba historyczne zdarzenia, i bez ustawicznego ich w poszukiwaniach obracania, badań kombinacyjnych podjąćmo- wać by niemożna; wszelako, w kombinacyjnych badaniach, przyczyny działań ludzkich, w człowieku; wzajemny ich wpływ w człowieku, który wpływom okoliczności ulega; związek, wciągłym i zrozmaconym działającego poruszeniu, poszukuje się i wyrozumiewa; a *kombinacyjne badania*, lubo są na otwartym historycznym rozwinięte polu, wszelako filozoficznego używają oręża.

Rodzaj ten badań, trzeba było jakim utytułować nazwaniem, a tytułu niebyło. Był ten rodzaj badań od bardzo wielu pisarzy, mianowicie tych co filozofami być chcieli praktykowany, ale nikt nie myślał stosownych wyszukać obserwacji, ostrzeżeń i prawideł: chociaż byli tacy, co niejaki kroki w tej mierze czynili, rozpisując się z historią człowieka i towarzystw, w których usiłowali teorią biegu życia rodu ludzkiego, w różnych jego położeniach wyjaśnić(*). Ze zaś nikt niemyślał, o jakimowym naukowym tego przedmiotu zebraniu, więc i nazwiska do tego

(*) O tych niżej wspomnimy.

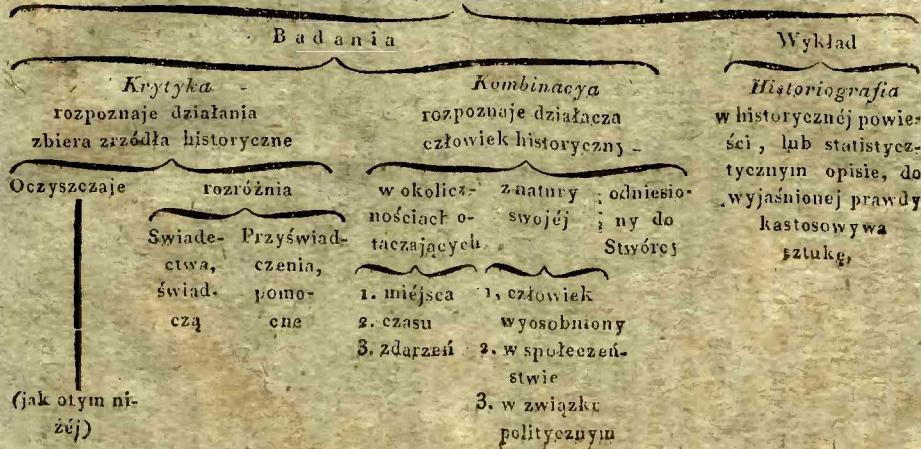
przedmiotu zebraniu, więc i nazwiska do tego nieustanowiono(*). W niedostatku tedy nazwiska trzeba szukać go, zwyczajnym nato obyczajem, po greckim języku. Wziąłem go włacińskim, kombinacją nazywając, czyli wyszukaniem exystującej w dziejach kombinacji zdarzeń, bo mi się to do powszechnego zrozumienia stosowniejsze wydało(**).

(*) Częstkowie zatrzymał nad tym uwagę Fabri pod nazwiskiem *Sofiki*, Kraus pod nazwiskiem *Heuristiki*. Pospolicie części tego rodzaju badawczych działań, włączano do historiografii. U Wachsmotha znajduje go pod tytułem *Philosophie der Geschichte*.

(**) Mógłby służyć wyraz *syndesmologii* albo *syndetologii*. Jest on dość poważny bo część anatomii o ścięgnach traktująca syndesmologią tytułowana. W mojej roku 1816 w Wilnie wydanej *Historyce*, użyłem terminu *etiologii* także nie nowego, bo w medycynie część patologii nosi aetiologii tytuł. — Już w roku 1820 upłynęło lat kilka od czasu wydania *Historyki*, a teraz z końcem 1825 już dziesięć płynie. Jest, niejasna, ciemna, zwiłkana, niesmaczna, gdzie niegdzie krzywa; ale się jej wyprzeć nie mogę. Przyczyną tej nieszykowności było nie czyste powziętych myśli pojęcie. Dalsza obserwacja i lepsze do praktyki zastosowanie, znacznie ją przetrzało. Może dalszy czas pozwoli z nowym przerobieniem i objaśnieniem przykładami, na dziesiątku przynajmniej arkuszy druku kiedykolwiek z *Historyką* na nowo wystąpić.

HISTORYKA.

69



XXIX. Leez z granic prac historycznych które historyka obejmuje, wystąpić niemogę dopóki na polu krytyki z pośrodku cieni, glogów i chwastów niewydobędę nauk. które na tym polu wzrosły, które z miejsca swego pozrywane, przez mniej bacznych, po obcych ziemiach za granicami prac historycznych wtykane były: chcę mówić, o *naukach źródła historyczne objaśniających*(*). Uważałem, że pod pewnym warunkiem wszystkie zdarzenia są źródłami historycznymi, a zatem dzieje i historia w sobie te źródła obejmują. Te atoli źródła wtenczas są źródłami, kiedy pod jakąkolwiek postacią, aż do naszych zachowały się czasów, albo kiedy pod jakąkolwiek postacią powtarzane, kopiowane, aż do naszych doszły czasów i tym sposobem są historycznymi pomnikami. Lubo krytyka wymaga jednostajnych środków do przeświadczenia się o ich prawdziwości, autentyczności, całości,

(*) Pismo które pod tym tytułem w r. 1822 w Wilnie na prędee, dla podręcznego użycia wydałem, było z dawniejszych przed 1820 rokiem czynionych nota, z notat 1815; To zaś co tu mówię zachowanym zostało do ich, nieco dokładniejszego rozwinięcia, i okwitszego w tablice i ryciny, do tego konieczne, opatrzenia.

uszczerbku: a to w sposobie że każde źródło, każdy pomnik we wszystkich warunkach odpowiada okolicznościom, w których powstały; lubo sama tych środków dostarcza: wszelako, z powodu postaci swojej, pod którą się źródła lub pomniki zachowują, tudzież ze sposobu jakim przemawiają, dają się w pewne rozkładać gromady, dla których szczególne są pozbiierane obserwacie, które tworzą oddzielne nauki.

Mniej jest baczenia na źródła historyczne do najbliższych czasów, albo do ostatnich ściągające wieków, i dla nich dotąd jeszcze żadna niepowstała nauka: lecz dla źródeł historycznych, tak do dziejów starożytnych, jako też do wieków tak nazwanych średnich, powstały rozmaite, ażeby stare i starożytne pomniki czyli źródła rozpoznawać i o ich zapewniać się prawdziwości. Każdy z tych pomników czyli źródeł historycznych jest z pewnego materiału który jest różnie ukształcony, a często przyozdobiony i uobrazowany, a w części większej piśmem okryty. Tak iż w rozwadze tych pomników, na materiale rozpoznanie rozmaitym sposobem wyrażonej obrazowości, staje się pierwszym do zgłębienia widokiem. Z tąd każda jaka bądź źródła historyczne objaśniająca

nauka odwołuje się do dwóch, do *Archeologii* i *Paleologii*, z których pierwsza wykłada pomniki nieme, druga uczy czytać i poznawać pisane czyli mówiące, o których, czym są? i jak je uważam? na-przód mówić mi wypada.

Archeologia, zajmuje się pomnikami narodów starożytnych, wieków średnich, i staremi każdego bytswój mającego narodu: a chociaż jój przedmiotem stają się pomniki tyle ile są niepisane, niewyłącza jednak takich, które na sobie napisy noszą. Tym sposobem do niej się liczy: numismatyka i nauka o medalach; epigrafika, która napisy pospolicie na budowach lub twardej materjałach wyczytuje, a z nią i hieroglyfika, a godzi się w to i książkę jako antyk uważać. W archeologii tedy antyki wcale są rozmaite: budowa, posąg, cegielka, naczynie, rżnięty kamień, kawałek żelaza od broni, pieniążek, herbowna pieczęć zwój, grób, skorupa, księga, wszystko to są antyki, w których jest na pewny sposób, różnie twardy lub wiotki materiał wyrobiony, różnie obrazowany, malowany, rysowany, wszystko to jest przedmiot archeologii, która zatym, w każdej nauce źródła historyczne objaśniając, sposób ukształtowania materiału rozważa. Historycznie, tak archeologią uważam. Bierze

się ona w ściślejszym znaczeniu gdy się tylko starożytnymi zajmując pomnikami najbardziej i prawie jedynie zatrzymuje nad takimi, które przed innemi ze względu estetycznego, czyli sztuki najwyższą mają wartość: albowiem jej ważnym obowiązkiem jest, rozważać pomniki *estetycznie*, ze względu *sztuki obrazowej*. Z tąd monumenta czyli antyki, egypckie, greckie, rzymskie wyższą nad inne w obrazowych sztukach celując zaletą, prawie wyłącznym archeologii bywają przedmiotem. (*)

Palaeografia, zajmuje się starożytnym i dawnym pismem, jakich bądź narodów które jakiego bądź sposobu pisania używają. Z tąd epigrafika z hieroglyfiką, numizmatyka z medalami, dyplomatyka ze sфра-

(*) *Antiquitates* zajmują się geograficznym położeniem, ustanowieniami politycznemi, cywilnemi, religijnemi, charakterem, przemysłem i tak dalej, przedmiotami statystyki. *Archaeologia* monumentami, antykami, pomnikami sztuki obrazowej. A chociaż różni pisarze mieniali te tytuły: jedni nazywali to *archaeologia*, co inni *antiquitatami*, gdy rzeczywiście te termina są jednoznaczne, z tym wszystkim nauki, jedną od drugiej pilnie odróżniać należy.

gistyka, *codices* czyli rękopisma z drukowaniem księgami, i co tylko na twardych lub wiotkich materiałach pisane być może, w rubryki palaeografii daje się podciągać, która zatym, w każdej nauce pisane źródła historyczne objaśniającej pod tytułem *grafiki* osiada i pomnik graficznie rozważa. Ponieważ zaś palaeografia jedynie nad obrazowym pismienych rozważaniem zastanawia się, a zatym słusznie byłoby uważać ją za część archeologii. Taką się w całej objętości swojej paleografia okazuje: lecz gdy pomiędzy różne nauki ułamkowo rozerwaną została, a przeto mało jest dzieł z tym tytułem wychodzących albo takich co by inne tytuły nosząc, całą jej przestrzeń obejmowały.

XXX. Nie będę już mówił jak dalece na drogach krytycznych roztrząsa się w historycznych źródłach mowa. Ile w archeologii i palaeografii obrazowość; tyle jest z powodu języka mowność rozważana. — Lingwistyka, filologia i estetyczne, sztuki mownej zasady, przybiegają w pomoc do takowej rozwagi. — Nie będę się też zatrzymywał na drogach krytycznych, na których wprost historyczne poszukiwania dopełniane zostają, przez które, albo źródła historyczne wspomnieniem, lub przytoczeniem przez inne źródła udowo-

dnionym bywa; albo ze swęj osnowy dostarcza przytaczanych przez siebie zdarzeń jego prawdziwość udowodniających. — I tego niebędę przypominał, że jedynie te tylko historyczne środki w krytyce, używane być mogą, te jedynie są duszą w poszukiwaniach, tak mownych, jak obrazowych: tak iż te mowne i obrazowe powinny być uważane jak gałązki tamtych. Dla tego więcęj nad mownemi i historycznemi nie zatrzymuję się ścieżkami, ponieważ na nich żadnej nauki, z tych co w poszukiwaniach pomoc przynoszą, na polach historycznych nieosadzono żadnej niema, do której byśmy śmieli jakie prawo rościć, aby ją przenieść w historyczne kraje. Lingwistyka, filologia, estetyczne sztuki mownej obserwacie, odwołują się do prac historycznych i w nich nieraz czerpają, i wzajem w pracach historycznych używane, są tylko pomocą. Bo któraż nauka i wiadomość, w pracy historycznej pomocą niejest?

XXXI. Owóż, oprócz wspomnionych, archeologii i paleografii, inne nauki zródła i pomniki historyczne objaśniające, a najwięcej do obrazowości odnoszące się, są: epigrafika z hieroglyfiką; numizmatyka z nauką o medalach; dyplomatyka ze sfragistyką; heraldyka, z orderowemi i rycer-

skimi znakami. Lubo są gałązkami archeologii i paleografii, wszelako wywiązały się i wyosobiły w nauki oddzielne, z których, jedne ze starożytnych obrębów, rozwinęły się na dalsze wieki, jako to epigrafika, i numismatyka, inne z wieków średnich rozwijają na poprzednie i następne czasy, jako dyplomatyka, heraldyka.

Epigrafika, zrazu na starożytne rzymskie napisy względ obracała, lecz poczęły ją równie obchodzić napisy greckie i orientalnych języków i napisy wieków średnich; i dawne wszystkich wieków i narodów. Gdy się pokazuje że hieroglify w Egypcie powiększój części były literowe znaki, nikt tego zaprzeczyć niemoże że się *hieroglyfika* słusznie do epigrafiki liczy.

Numismatyka, złożona jest poniekąd z ułomków archeologii i epigrafiki, gdyż obrazowość numizmatów i ocenienie sztuki do pierwszej; napisy na numizmatach znajdujące się, do drugiej, słusznie należą. Lecz te odłamki utworzyły naukę, także za najcelniejszy przedmiot starożytne numizmata mającą. W obszerniejszym atoli wzięciu, numismatyka rozciągnęła się do wieków średnich i nowszych, do pieniędzy i wszelkich sztuk ich miejsce zastępujących, do pieniędzy i wszelkich sztuk na ich podo-

bieństwo tworzonych. Ztąd niema potrzeby nauki o *medalach* na jakąkolwiek pamiątkę bitych, w osobną oddzielać naukę. Jest ona częścią numizmatyki, która takim się prawem medalami zajmuje, jakim się nad markami lub liczmanami zastanawia.

Diplomatyka, zrazu akta wieków średnich łacińskie, za swój przedmiot obrała, lecz każdego języka wieków średnich akta niemniej do jej poszukiwań przypuszczone, a obejmując, wszystkich języków akta, chętnie rozciąga się do nowszych czasów i dawniejszych gdy z nich jaki akt dostaje. Przy dyplomatach są pieczęci; a gdy każda część dyplomatu ma być dobrze poznana, i pieczęć na szczególniejszą zasługuje bacność, tak iż *sfragistyka*, czyli nauka o pieczęciach, w dyplomatykę zajętą zostaje, i staje się onę częścią.

Heraldyka, chociaż nie mniej pomniki wieków średnich najbliższe rozważa, wszelako swoje nad herbami obserwacje do czasów nowszych pomyka. Do dawniejszych rozciągnąć ich niemoże, ponieważ herbów dawniej niebyło. Wynikła ze stanu rycerskiego wieków średnich, który stan różnymi jeszcze przyozdabiał się znamionami, które do obrazowania herbów przenoszo-

ne zostają. Dla tego wiadomość o *orderach* i innych *rycerskich znakach*, słusznie z heraldyką połączona być może, gdyż bez niej wielu heraldycznych przystrojeń niemożna zrozumieć.

Te, i tym podobne, iakie zjawić się mogą nauki, źródła i pomniki historyczne objaśniające, na drogach krytycznych odnoszą się wprawdzie najwięcej do obrazowości, należy jednak rozważać je ze względu języka i mowy, jako też i z ogólnego historycznego względu, do którego się więcej niż którakolwiek nauk źródła historyczne objaśniających odwołuje, znajomość książek, a mianowicie pism historycznych.

Książka, na wałku, sposzyta, w pudrze, w okładkach, jest pomnikiem historycznym, równie dobrym jak kamień jaki lub jakikolwiek materiał sztucznie wyrobiony i do napisu przygotowany. A zatem książka ulega tymże krytycznym poszukiwaniom, jakie obrazowość innych pomników wymaga. Jak na kamieniu sztucznie wykształconym. znajduje się wycięty napis, który jest pomnikiem i źródłem historycznym, tak pismo lub druk zwoju, albo na kartach księgi znajdujące się, jest też pomnikiem i źródłem histo-

rycznym obrazowego poszukiwania wymagającym. Tak iż dla kodexów rękopiśmiennych i drukowanych znajduje się grafika(*). W tym tedy razie książka w całości, najbardziej do obrazowości odwołując się zdaje.— Ale ta zwykle zamyka w sobie pisane lub drukowane czy też sztychowane *dzieło*, a to, jakiegokolwiek jest, jest także historycznym pomnikiem i źródłem. Czyli to będzie czysto historyczne, czyli jakiegokolwiek przedmiotu, lub nauki, lub wiadomości ludzkiej, nie mniej ulegać musi krytycznym poszukiwaniom: a w tym razie stanowczo przeważa wzgląd językowy, mowny i często historyczny. Lecz gdy się rozmaite przedmioty, które w sobie księgi obejmują, w tych historycznych i językowych poszukiwaniach do ogólnych krytycznych przepisów odnoszą: ważną się być zdaje rzeczą, aby odłączyć, wyosobnić i oddzielną utworzyć:

(*) Co ogólniej mówi paleografia, co w dyplomatyce w grafice, całe nieszykownie o kodexach jest dokładano, to składa grafikę kodexów czyli ksiąg, tak rękopiśmiennych jak drukowanych. I do tego wcale inne graficzne czynią się obserwacje od tych, których dyplomata lub inscripcie potrzebują. (patrz wtóre księgi bibliograficzne tom II Wilno 1826 in 8vo).

Znajomość pism historycznych, w której by nie książka materialnie celem obserwacji była; ale osnowa w niej zamkniętego pisma historycznego. Jest w tym sposobie, niezmiernie wiele podjętych poszukiwań dotyczących dzieł pojedynczych, a z tąd wiele ogólniejszych powtórzyło się postrzeżeń, ale nigdzie tych ogólniejszych w jeden szyk niezgromadzono, aby mogły jakie utworzyć prawidła i stać się pewną dalszych badań posadą.

Kończę te uwagi nauceznym tablicowym wskazaniem, jak się nauki, źródła czyli pomniki historyczne objaśniające, na trojakim względzie poszukiwań opierają.

Tak tedy rozpatrzyliśmy drogi i gościńce krajiny historycznej, jak w rozmaitych dążą, przecinają się często i płaczą kierunkach; rozpoznaliśmy jak na polu historycznym szczepi się pień w ramiona i rozgałęzia, mogąc, coraz nowe jeszcze wypuszczać latorośle. Poznawanie filozofii, antropologii, towarzyskich porządków zasad, języków, chronologii i geografii matematycznofizycznych, i tym podobnych wiadomości, toruje drogę do ćwiczenia się w hi-

Zróżdła czyli pomniki historyczne, w krytycznych badaniach rozpoznają się

: 82



1. epigrafika z hieroglyfiką
2. numismatyka z medalami
3. dyplomatyka ze sfragistyką
4. heraldyka z ordera: i znakami
5. kodex, książka (*bibliografia*)

działa
Znajomość pism historycznych

a te są nauki, objaśniające pomniki, czyli zróżdła historyczne.

storji, te zatem wiadomości nazwaliśmy przygotowywającemi. Z tych, chronologia historyczna i geografia nomenklaturalna wstępują na pola historyczne, na których ich przedmiot czas i miejsce są posadami wykładu dziejów czyli historii. Z tąd widzieliśmy dwojaki historii rodzaj, różnie się rozgałęziający. Powiedzieliśmy że historyka uczy sposobów pracowania nad historią: a z potrzeby używania źródeł historycznych, jaśniej przy historii i na polu historycznym, szereg tytułów dających te źródła poznawać. Tak tedy nauki i wiadomości związek z historią mające, są, przewodnicze, dające poznawać źródła historyczne i historyka.

Z tych teraz rozdroży, manowców, i wyciętych traktów, przenoszę myśl do ogólniejszych nad historią uwag.

III.

habet aliquam faciem exemplar ipsum,
quod intuens opifex, statuum figuravit:
haec Idea est

Semina optima 58.

Chociaż nic nowego, nic nadzwyczajnego, w tym com dotąd w niniejszym piśmie powiedział, nieprzyznaję sobie; chociaż małe i proste rzeczy, wyjaśnić usiłowałem, różnych atoli zarzutów doczekać się mogę, a jeśli nie innych, to zarzutu opuszczenia, niedostateczności i niedokładności. Żem niedostatecznie mówił o methodzie, opuścił rzecz o filozofii historycznej, wreszcie i w częściach nieopuszczonych, żem się niedostatecznie i niedokładnie sprawił. Jeśli zarzut ten, jakiegokolwiek mieć może zasady, te powielkiej części wynikać mogą: i z tego że niestosowne, a zwyczajem i nałogiem upoważnione termina zachować, niżeli nowe tworzyć wołałem; i z tego, że mało albo wcale nie używane, a zbyt szczodłą ręką nawyszukiwane zaniedbałem; i z tego, że powyrozumowanych sprzecznych między sobą subtelności, roztrząsać nieprzedsiębrałem, i z tego żem takowe, gdzieby mi rzecz obarcza-

czwały, pomijał, a podane myśli może słaby-
mi wyłożone wyrazami, do zgłębienia czy-
telnikom zostawił. Z różnych tych powo-
dów, niedostatecznym i niedokładnym wy-
dać się mogę, a może więcej jeszcze w
następujących uwagach; o historii powsze-
chniej i o statystycznych opisach tój historii
odpowiadających, które od wielu pisa-
rzów z niemałą pilnością, obszernie i w roz-
maitych roztrząsane bywały szczegółach.
Ja zaś przedsiębiore w jak najkrótszych
dotknąć to i ogarnąć wyrazami.

XXXIII. Chociaż w starożytności, z hi-
storii, właściwie niczego niewyłączano,
chociaż w niej, wielu bardzo narodów
dzieje obok siebie wykładano, jednakże
duch wyłączny narodów i w związkach
z innemi zacieśniony, niedopuszczył rozwi-
nać się wszystkim historii widokom. Dzie-
je kultury ledwie z przypadku dotykane,
a uboczne narody do tyła wspominate, ile
się w Grecką lub Rzymską uwikłały spra-
wę. Grubość, ciemnota i nieprzezorność,
poniżyły w wiekach średnich głos historii:
lecz łagodny duch chrześcijaństwa, nieprze-
stawał działać na europejskie umysły, a
skoro oświata zwolna błyskać poczęła,
spisywane dzieje czterech monarchij, prze-

strzeńszemi dzieje ziemskie mieć chciały. Tyle ludów poznanych, nowy świat odkryty, kazały szukać czegoś więcej w dziejach dawnych wieków, nareszcie przypuszczone rubryki na liczne narody, czterem monarchiom ledwie znane, poczęły zwolna dyskredytować o poczwórnej monarchii nałogowe powtarzania, a powszechną jednać wziętość historii powszechniej. Pragmatyczne starożytności widoki, podniosły już były i od XV. wieku w pewnym stopniu ukształciły wykład dziejów, gdy w połowie XVIII. wieku, rozbijały dowcipem geniusz, wskazał że przyczepiane czasem do historii pragmatycznej o kulturze wiadomości, powinny być historii istotą, że trzeba poznać zdolności i działalność ludzką, wyjaśnić wszystkiego sprężyny, żeby dzieje jak należy wyłożyć. Tym sposobem ten dowcip, chociaż z siebie upodlić wykład dziejów zdolniejszy, zwrócił go jednak na doskonalsze drogi i ku godniejszemu nakierował widokom. Pod mężkim, poważnym i przezornym Brytanów piórem, nabyła wcale innego toku historia: lecz w częściach: a taką w całości od razu historia świata stać się niémogła. Tymczasem, do takowego głębszego i wyższego rzeczy ludzkich traktowania, potrzeba było nie małych filozoficznych zdolności,

a zdawało się, że aplikowanie filozofii wielkie przedsięwzięcie ułatwi. Zjawiły się tedy, dzieje ludzi, ludzkie, ludzkości, rodu ludzkiego, często a priori pisane. — Nadużycia filozofii dotknęły historią w różnych jej częściach, a najdolegliwiej, w ogólnym jej wzięciu, w dziejach rodu ludzkiego, kultury, świata, które powszechnemi nazywano; które między sobą usilnie odróżniać przedsięwzięto, a które jednym i tymże samym były. W odmeście różnych sposobów wykładania dziejów powszechnych, rozchodził się głos, nawet z ust najświetlejszych mężów, powstający przeciw historii powszechnej. Jedremu się niedorzeczną wydała, z powodu filozoficznych hipotez, innemu niedostateczną, że się dopuszcza, że tak powiem, dogmatyzowania, i ogólnymi błyska wyrazami, niedając znać szczegółów; inny sądząc, że historia powszechna, w każdym czasie, żadnego punktu na kuli ziemskiej opuszczać niepowinna i każdego punktu dzieje wiedzieć i wykladać obowiązana, jej przedsięwzięcie dzikie a do skutecznienia niepodobne uznał; inny, mniemając że jedynie kompendia i krótkie notaty dzieje powszechne składać mogą, wzgardził nią, bo w niej widział, jedynie stek dorywczych i ułamkowych wyrażen, je-

dnym ułożonych szeregiem, na epoki rozłączonych, niekiedy tylko oklepanemi, podpartych i spojonych myślami. Z tych powodów, dotąd jeszcze u wielu osób historia powszechna jest przedmiotem żartów i poniewierki, chociaż dosyć już sprawa jej wyjaśniona została, tylko że ją mało kto rozpoznać usiłuje.

XXXIV. "*Condorcet* we Francji, a *Kant* w Niemczech, (mówi *Rühs*,) wyjaśnili odmet jaki wprawiał termin historii ludzkości: historycznie, jest on jedynie historią powszechną; filozoficznie, może być utworzony obraz z jakichkolwiek warunków obecności, który przecie historią nie będzie, tylko istnym filozofii płodem.,, Przez to rozróżnienie, przysadny i fantastyczny strój filozofii, powinienby być z historii usunięty, *Kant* przytym, widząc wzrastające nadużycia filozofii na historycznym polu, wczesno się wycofał, ze swymi a priori myślami, warując, że w niczym na wykład rzeczywistości i wolnego biegu rzeczy ludzkich nastawać niechce. Rzeczywiście też poczęły się wysilać zbyt fantastyczne płataniny filozofii, z ułomkami i okruciami historii pospojane. *Wachsmuth* oceniając historie ludzkości, których Anglia i Niemcy dostarczyły, rozebrawszy co jest historia ludzi, ludzka, ludzkości, ro-

du ludzkiego, kultury ludzkiej; rozebrawszy, znikomość albo niecość, a czasem śmieszność w subtelnych usilnościach różniania zagnieżdżoną; okazawszy ich jednostajność z historią powszechną; Wachsmuth wyznaje, że "historia powszechna, od ziemskiej, ręki, zupełnie i doskonale wyłożoną być nie może; ale w tym razie, podobnie jak we wszystkich ludzkich na ziemi usilnościach, pewny rodzaj zbliżenia, miejsce doskonałości zastępuje... "Bo wielką rzecz jaką przedsiębiorac, (mówi tenże Wachsmuth) jedyną w niej korzyścią jest wysokie dążenie. Dla tegoż właśnie, niemożność dopięcia powziętej idei, niestaje się zawadą; a powzięta idea godnie wystawiona, wpływem swoim, ukrzepia w doświadczeniu siły ludzkie. „A gdy filozoficzna nad historią tyrannia uśmierzona została, pozostaje dla historii dobroczynne filozofii działanie, które ukształca i daje dobitne wykończenie rzeczom ludzkim w historii, a mianowicie w historii powszechnej czyli ludzkości, a to stosownie do tego, jak są rzeczywiście w dziejach wykończone; rozlewa dobroczynne sztuki na wykład i badanie dziejów. Najświetniej zaś skutki te zajaśnić mogą w historii powszechnej, a mianowicie w historii powszechnej rodu ludzkiego, bo w tym, wszystka różnaitość,

całość ogółu, wielkość obrazu, wymaga, i wyniosłego stanowiska i nader trafnego w objęciu i przeniknięciu oka."

XXXV. Kiedy mówimy o *historii powszechnej*, nie rozumiemy w niej byle jakiego kompendiarnego, lub rozwlekłego spisania dziejów, lecz widzimy ją być

powszechną, z granic jakie sobie w krainie historycznej zakreśla. Zajmuje bowiem w całej obszerności historyczną krainę. Przedmiotem jej jest działanie ludzkie w całej różnaitości swojej, czyli kultura ludzka we wszystkich szczegółach swoich. Wskazaliśmy od historii kultury, oddział historii pragmatycznej, wynikający z najznamienitszego w kulturze widoku, z powodu stanu politycznego rodu ludzkiego: a wszelki wykład dziejów, im wyraźniej ukazuje, że się kulturą lub polityką zajmuje, tym więcej na imie historii zasługiwać może. Lecz pomimo oddziału przedmiotów politycznych od powszechnej na różne rodzaje kultury uwagi, historia tyle temu ulega podziałowi, ile co przed się z tych oddziałów za główniejszy obiera przedmiot, gdyż chcąc jeden należycie oddać, drugi przybrać musi. Niepodobna jest traktować z gruntu dzieje polityczne, bez wejrzenia w szczegały i stopień kultury; niepodobna najmniejszej gałązki kul-

tury ludzkiej godnie wyłożyć, bez dotknięcia kultury ogólnej i stanu politycznego. Historia powszechna ma jedno i drugie na równym względzie, a jeśli niejaki politycznemu przedmiotowi, przewagę i pierwszeństwo daje, ani na chwilę działalności ludzkiej we wszelkim kultury postępie niezaniebduje. I to jest najgłówniejszy historii powszechniej charakter, że się zajmuje zarówno wszystkimi stosunkami jakie w towarzyskim ludzi pożyciu zachodzić mogą, wszystkimi okolicznościami, jakie wpływać na stan ludzi mogą, i z ludzkiemi rzeczami związek mają. Granic w tej mierze innych niema, tylko zapas dań historycznych, które w krajinie historycznej jakim bądź sposobem, wyszukać i wyszperać można.

XXXVI. Jest powszechną i z tego powodu, że śledzi i wystawia, wszystkich narodów i wszystkich ludzi, każdego kraju i każdego wieku, wzajemnym wpływem odmieniające się okoliczności. Z tąd, przedmiotem jej jest, nie uprzywilejowane potężniejsze mocarstwa lub narody, nie uprzywilejowana klasa ludzi, nie ta jedynie, która nad innych wyniesiona, posiada moc gnębienia lub władania innemi, ani jakie uprzywilejowane plemiona, ale ogólnie cały ród ludzki na kuli ziem-

skieję odradzający się. W tym sposobie, wybaduje i gromadzi najszczególniejsze okoliczności, szuka rzeczywistych między nimi spójni, dostrzega harmonii w ich odmiannach i ztąd rozwija ogólne idee i widoki, które są wielkim z podejmowanych w historii powszechnéj przedsięwzięć wypadkiem. W tym razie filozof historyk, zgłębia wielkie prawdy w dziejach całej masy rodu ludzkiego, a dopóki zdoła wyszukiwać historycznych zdarzeń, z których może nowych, dotąd nieznanych prawd wyśledzać, dopóki zdoła z ich pomocą, widzieć w powszechnéj sprawie losów ludzkich, jak najobszerniejszą przestrzeń na kuli ziemskiej spółnie działającą, i dopóki zdoła w jak najodleglejsze, zeszłych wieków zasięgnąć czasy, dopóty wskazanych sobie obrębów i granic niema. W tych atoli usilnościach, niedostatku, filozoficznie nadstarczać się niegodzi, a gdy w którym miejscu i czasie, niedostatek zdarzeń, dal-sze historyka przerywa poszukiwanie, tam się historyk, z granicami historii powszechnéj spotyka.

XXXVII. *Historiã*, powszechna historia słuszenie nazwaną być może w tedy, gdy na imie historii zasłuży. Każda prawie ramota dzieje wykładająca, lub nakłok i ciżbę zdarzeń w pękate księgi za-

mykająca, nosi ten tytuł historii. Liche, podłe i fałszem skażone dziejów powieści, błyszczą tym honorowym tytułem. Suche, zimne, bez duszy i bez życia poprzytykane zdarzeń zapiski, są sutym historii tytułem przyodziewane. Wielu osobom zdaje się nawet, że historia na nic lepszego niezdobędzie się. Ale to są martwe i nadpsute zwłoki, pełną życia korytną przysłonięte, to są muły lwią skórą obszyte. To jest nadużycie terminu, gdy się zwróci bacność na to, co się wymaga. Jest wiele szacownych, godnych, i zacnych prac historycznych, czysto wystawiających zdarzenia, rzeczywiste wydobywających węzły, a to jeszcze historią nie jest. Historia od wykładu i od powieści zależy. W historii prawda i życie czystym światłem jaśnieć powinny. Dobór dobrze zgłębiony wystawić winien całość w zupełnym jej związku, do rozumu i serca przemawiać. Zastosowana do wykładu sztuka, interes i powab roznieca, i doprowadza do dojrzałości owoc prac historycznych. W takim rozumieniu dostojny wyraz historii szczupłą liczbę czcicieli pozyskał. A jeżeli różnych cząstek dziejów wykład, w niewielkiej liczbie podniesiony został do wysokiego historii stanowiska, tak iż słusznie uznany został, ja-

ko bliski powziętego o historii ideału: równie i historia powszechna, do tego stanowiska dzwignioną być musi, jeśli ma na tytuł historii zasłużyć.

Geografia polityczna czyli statystyczne opisy, ethnografia.
(historia opowiadająca)

XXXVIII. Geograficzne prace, później statystycznemi nazywane, są zupełnie tegoż co czysto historyczne rodzaju. Jak w historii, tak w statystycznych opisach, pisarz nie może a priori pomykać, niczego się domyślać, domniemywać, nie wnioskować, przepowiadać. Ztąd dawnego jakiego czasu statystyczne opisy, dają się podnosić, wyjaśnieniem przyczyn i skutków i zupełnego związku: lecz dziś obecne zdarzenia, mogą mieć przyczyny do pewnego stopnia rozwinięte, ale skutków w zupełności ukazać, zupełna jest nie możność. W statystycznym tedy dzisiejszych państw opisie, skutki bardzo ograniczonym są przedmiotem. Czyto zaś w historycznym opowiadaniu, czy w statystycznym opisywaniu, przyczyny i skutki w wyjaśnionym związku, tudzież we wskazanym wszystkiego węzle, wydatnie

wystawione, z rzeczą polityczną spojone, i w nią wcielone być mają. — Też same geograficzne, statystycznemi nazywane prace, podobnego jak historyczne doznawały losu. Jak w historii kłopocono się o prawdziwość zdarzeń, jedni upędzali się za szczegółami, inni ogólniejszymi obrazami, jak w historii zwątpiono o prawdzie: tak w statystycznych opisach, nie o mniejszą obawę statystów narażał zapęd poznawania prawdy. W niepewności, czyli ogólniejsze, pospolicie przybliżane dania, czyli szczegułne i cząstkowe są rzetelniejsze, gdy dotąd w szczegułowych daniach, więcej bywa zaufania, sceptycyzm rozpaczającym narzekał sposobem. Wszakże jak w historii krytyczne i filozoficzne badania, podają środki do wyśledzenia i rozpoznawania prawdy, podobnie też same kierują badacza statystę. Od połowy XVIII wieku kiedy praca historyczna ulepszoną i stanowisko historyczne podniesione zostało: w geografii téż, pracowite umysły, wskazały większą widoków rozmaitość, większą w poszukiwaniu szczegułów pilność i ścisłość, ulepszały tym sposobem pisanie geografii politycznej i ulepszenia te były wielkie; nie tego jednak rodzaju co w części prawdziwie historycznej. A gdy w ponawianych drobiazgo-

wych ulepszenia usilnościach, urojiło się że z wynalazkiem wyrazu statystyki coś nowego odkryto, podniecił się zapał, materiałów dostarczał. I Lecz jeśli uprawa historii opisującej zdawała się iść w parze z uprawą opowiadającą, w historii opowiadającej niebyło takiego ideału, jaki się dla opisującej i statycznych zjawisk opisał. Wspomnieliśmy już, że ile jeden, pełen był życia i prawdziwie wielkich widoków, tyle drugi, martwy i poziomie pełgający. I niezaraz zdrowsza reflexia, coraz ściślej w tożsamości prac statystycznych ze wszystkimi historycznymi rozpatrując się pracami, też same dla geografii politycznej czyli statystycznych opisy, podniecać poczęła żądania, jakie już niedopiero dla historii utworzone. A tym sposobem co w historii, i historii powszechnej, niedopiero doświadczano, to w geografii jest tylko wzrastającym życzeniem, i otwierającą się wyższą, wiele obiecującą dążność.

XXXIX. Opisy geograficzne i statystyczne, nie są ograniczone do dzisiejszości, ponieważ każdego czasu stan państw jest inny; ani do państw znaczniejszych lub europejskich, ponieważ i mniej znaczne i innych części świata, mogą dostarczyć wielki zapas dań do dokonania opisu; obszerność w rozmaiłości jest niezmienna; statysty-

cznych opisów od ethnografii, tam przedział, w tych razach jest najwyraźniejszy, w których lud nie dość politycznym węzłem spojony i mniej ucywilizowany okazuje się. A zatym opisy statystyczne tam obszerności swojej koniec, tam granice znajdują, gdzie dań historycznych brakować poczyną, gdzie możność i zdolność ludzka ustaje, gdzie naostatek, przedmiotem swoim stanu państwa, od ustroniego rzeczy ludzkich zaczepiania, wstrzymane bywają, przez co charakter statystyczny tracą.

Statista i geograf stara się, aby opis stanu państw, albo opis stanu kultury, stanu ludzkości, stanu rodu ludzkiego, był prawdziwy, oznaczony i nowy, dania historyczne były jednego czasu i ze wszystkich dopełnione względów. Kreśli on naturę kraju, jego wielkość, klima, zdolność do zagospodarowania, żyzność, a z tąd naturę mieszkańców i stan fizyczny; konstytucie i rząd, organizacją i prawodawstwo, zaświadkiwanie, ducha i charakter, siłę, sprawiedliwość i prawość w administracji, przełożonych i sług; stosunki zewnętrzne z innemi państwami, podległość lub niepodległość, poleganie na cudzej woli, wzajemną zawisłość, wzajemny wpływ na towarzyskie pożycie i stosunki. Naostatek

zastanawia się nad narodem samym, nad jego mniej więcej samowolnym działaniem i życiem, gospodarnością i przemysłem; ukształceniem w sztukach, postępem w umiejętnościach, nad obyczajami, nad moralnością i religijnym usposobieniem. Ale niedosyć mu jedno po drugim wyliczać: czyniąc dobór, dostrzega, że niejedno przez zręczne spojenie i porównanie z czym innym, nabywa znamienitego interesu. Biegły statysta, umiennie pomiędzy okolicznościami, czyli statystycznymi daniami, które są tak rozmaite, z których każda nie nieznaczącą się wydaje odkrywać związek, i niejedną, na pozór bardzo mało znaczącą, do zadziwiającej oczywiście wartości podnosić. To atoli mogło by się wydać igraszką, gdyby przez te zbliżenia, i odkrycia poplątanych węzłów, nieumiał wydobyć prawdziwego charakteru stanu ludzkości i dźwignąć do ogólniejszego węzła, który nadaje ruch działalności państw i ich mieszkańców; gdyby w wykładzie nie umiał wycisnąć rzetelnego wyrazu prawdy i życia, i tym wykładem nieumiał w całości i zupełności związku i wykończenia godnie wystawić. „A gdyby nam (mówi *Lüder*) samo bóstwo odkryło to wszystko co wysledzić pagniemy: jakże, z tego całego objawienia, obrazy kreślić? „Możę

Szwajcar jaki w szczupłym obrębie Szwajcarii, swego talentu doświadczaący, wzniosłby się w tym rodzaju pisania. Czyli jednak wprzód najgorliwsi i najszczęśliwsi w statystycznym pismienictwie pracownicy, niepotrzebują wsparcia i pierwszych wzorów od pióra Brytonów?

IV.

Eam vere dici prudentiam, quae longa et senili praeteritorum annorum notitia probatur. Volumus haberi prudentes, siamus senes; sumus vero tot annorum homines, quod saeculorum gesta nobis per historiam non ignota sunt. *Fredro gesta pop. Poloni, ratio scripti.*

XL. Szkoły mają udzielać wiadomości i nauk, czyli do ich nabycia podawać środki; mają oświecać, aby każdy użyteczniej dla społeczeństwa ludzkiego życie trawił, aby umiał być obywatelem. Działania ich w téj mierze, różne granice mają. Małe szkółki, uczącym się, zaledwie zdołają pierwszy dziecinny krok wskazywać. Stopniami coraz wyższe, w liczbę usposobionych nauczycieli zamożniejsze co

raz bliższy przystęp ułatwiaia; aż najwyższe szkoły, to jest uniwersytety i w nich zasiadający uczeni, nie znają już ścieśnień i ograniczeń, zajmują się najwyższym doskonaleniem, do samego przybytku nauk wprowadzają. Pierwsze ćwiczenia, sposobią dziecinne lata do szkół, w szkołach młódzież uspasabia się do nauk uniwersyteckich. Uniwersytet należycie usposobionych przyjmuje. Dla tego w nim, powiększej części, niema elementów, przystępuje się od razu do wyższych rzeczy i traktują się nauki, w całej obszerności, w całej zupełności. Żadne widoki, większego lub mniejszego pożytku, żadne cele, niestosowności do miejsca lub osób, skoro tylko nauka ma być traktowana, jój zupełności nadwierać niepowinny. Słuchającym tak są udzielane, że im otwierają wszelkie drogi do zgruntowania nauki, że ich uspasabiają do rozprzestrzeniania nabytych. Stu wprawdzie słucha nauk, a ledwie z nich kilku nauce się poświęci: choć bardzo często, niepodobna wskazać kto ma być z tych kilku? Dla tych kilku cały wzgląd w wykładzie nauki. Stu z dokładnego nauki wyłożenia, poweźmie o niej czyste i gruntowne wyobrażenie, kilku stanie się uczonymi i będą podzielać prace, naukę do coraz wyższego podnoszące stanowiska.

Tak się wykładają wszelkie nauki, od czego historia wyłączyć się niemoże. — W szkołach młodzieniec uczy się języków, nabywa wyobrażeń zasad związków społecznych, uczy się geografii i pierwszych zasad chronologii, obeznaje się z szeregiem wypadków i z pewnym dziejów ludzkich obrysem, a przez to, uspasabia się dowyższego postępu. Tenże gdy uczęszcza uniwersytet, wtedy, dojrzewający umysł jego doskonali swe usposobienie, wtedy może zgłębiać teorie, filozoficzne postrzeżenia i działania, poznawać ludzi; wtedy podnosi swój umysł, do wyższej obserwacji, do gruntowniejszego zgłębienia, do uchwycenia i objęcia, całej nauk obszerności, związku i ogółu; wtedy też w historii, uniwersyteckimi prelekcjami ma otworzony wstęp do doskonałego w niej postępu, a to do tego stopnia, żeby był w stanie, sam przez się, własnymi zdolnościami, wszelkie prace historyczne należycie podejmować. Nie można oczekiwać żeby każdy słuchający w uniwersytecie historii, miał na takim stopniu stanąć, ale wykładanie historii, temu najwyższemu celowi odpowiadać powinno (*).

(*) W roku 1815 w dziełku mojem pod tytułem *Historyka* puściłem w druk pismo: *O łatwym i pożytecznem na-*

Kurs wstępny.

XLI. Znajomość *geografii* jedna z naj-pierwszych potrzeb naukowe wychowanie biorącego, rozumie się, że nabytą została w szkołach. Życzyć sobie nawet, żeby nabycie téj znajomości, rozciągało się, nietylko do nomenklatur dzisiejszych, ale równie i do wieków dawnych. Uprzednia znajomość tego, dla słuchających historii jest nieodzowna. To co by mogło ująć z pamięci, i różne czasy obchodzące wyszczególnienia, wyjaśniają się krajobrazami dla uczniów historii w uniwersytecie zawsze potrzebnymi, tudzież w wykładzie samych dziejów, lub w wyłożeniu statystycznego różnych czasów stanu, jaki koniecznie w dziejach, w różnych razach, rozwijać przychodzi. Ale nauka geografii, jak jest sama przez się do granic i nazwisk ograniczona, uniwersytetowi już nieprzystoji (*)

uczaniu historii, niewiele wprzód, publicznie czyta-
ne. Wniém więcéj o szkolniéj historii nauce mówiłem:
a tym tedy do niego się odwołuję: tu jedynie o wyż-
széj uniwersyteckiéj nauce mówić obszerniéj zamyslał.

(*) Jakim zaś sposobem geografia historyczna ma się stać przedmiotem nauk szkolnych, projektowałem w piśmie *O łatwym i pożytecznym nauczaniu to jest* §. 14 15 *Historika Wilno 1825 18 pp.do 118.*

Podobnie poniekąd i *chronologii* znajomość, do pierwszychby elementów odnosić należało. Są jednak w *chronologii* szczegóły, bez których pospolite szkolne z dziejami obeznanie się, obejść się może, a które stają się potrzebne poświęcającym się filologii, głębszym historycznym badaniom i szczególnych źródeł historycznych wertowaniem; które zwracają uwagę do szczególnych na niebie wypadków w astronomii obliczanych. Z tych powodów *chronologia*, potrzebuje niejakiego odświeżenia w uniwersytecie i rozszerzenia powziętych już wiadomości. Jeżeli to jednak jest obowiązkiem wydziału historycznego, miara w tym zachowaną być powinna, żeby, do *chronologii* historycznej nie mieszać tego, co przyzwoiciiej w astronomii miejsce znajduje; żeby nie trwonić nadto czasu, nad zawiłemi trudnościami które krytyczne w starożytności *chronologii* poszukiwanie obarczają, nad kalendarzowemi wiadomościami, i innemi tym podobnemi. Przystępującym do badań historycznych łatwo każdego czasu czytaniem, z poszukiwaniami starożytności oswoić się, a wielką część rozliczalnych zatrudnień, prostym, w dziełach już zebranych i gotowych w tablice ułożonych liczb poszukiwaniem zaspokoić.

XLII. Prawdziwe uniwersyteckie hi-

historii traktowanie, zaczyna się czyli opiera, na podaniu środków i przepisów do podejmowania prac historycznych: tą bowiem drogą przystępującemu do gruntowniejszego poznawania historii, wyjaśnia się: czego ma w swych ćwiczeniach w dziejach ludzkich poszukiwać, co w nich obserwować, jak podejmowane w historii prace oceniać? tą drogą poświęcającemu się całkowicie historii, ułatwione są sposoby zostania historykiem. Wykłada się tymkońcem *historyka* (statystyka). Nie są obojętne i pomijanemi być nie mogą przepisy, jak użyć wyjaśnionej w dziejach prawdy? jak ją wyłożyć i sztukę w wykładzie zastosować? to jest, pomijane być niemogą przepisy historiografii: ale daleko ważniejsze i pilniejszego starunku wymagają przepisy, badania prawdy. Dwojakie są téj prawdy badania: jedne śledzą źródła historycznych i z nich wyjaśniają same zdarzenia; drugie śledzą zdarzenia dziejów i w nich wyjaśniają związek i zawiśłości, czyli długi łańcuch i gęstą tkanę przyczyn i skutków, stanowiącą jedną całość i jeden ogół. Pierwsze są badania krytyczne, drugie filozoficzne czyli kombinacyjne. W obojgu niema dotąd wskazanych dostatecznych prawideł, ale są różne postrzeżenia poczynione, różne prze-

strogi dać można, różne sposoby ułatwiające przytoczyć. Tych żadna prelekcja uniwersytecka opuszczać niemoże. Wszędzie w kwitnących uniwersytetach, do tego szczególniejsza baczność jest zwrócona. Lecz w podawaniu do badań środków, nie dość jest przepisów, trzeba ich w ten moment zastosowania do praktyki i przykładowego objaśnienia. Tym końcem, przy każdych historyki przepisach, wskazuje się przykład, a gdy cały kurs historii powszechniej, jest otwartym przykładów i doświadczenia polem, w samym tym kursie zdarzą się okoliczności do przypomnienia ogólnych przepisów, jak się te badawczą pracą do dziejów zastosować dają. Jedynie przez podejmowanie prac badawczych, historyczne podejmują się prace; jedynie przez podejmowanie prac badawczych, historykiem zostać można. Wyjaśnienie tedy sposobów tych, jest jednym z najgłówniejszych celów uniwersyteckich prelekcij.

XLIII. Tymczasem uważmy że żadne prace historyczne, a mianowicie badań historycznych, podjęte być niemoga, bez znajomości i użycia źródeł historycznych. W kursach tedy uniwersyteckich, mających słuchaczy uspasabiać na historyków, do oswojenia się z nimi wyobrażeń słu-

chacza, nie mała obudza się baczność. Porządne wyłożenie: *archeologii, epigrafiki, numismatyki, dyplomatyki ze sfra-gistyką, heraldyki*, ukazuje wielką liczbę różnego rodzaju źródeł, sposoby poznania ich autentyczności, ich objaśnienia, oceniania, nareszcie użycia; a zaraz w wykładzie tych nauk, otwiera wielkie pole, do krytycznych doświadczeń, albowiem jedynie z krytycznych prac i obserwacji nauki te wynikły. Lecz nie obszerniejszego przystępu na pola historyczne nie-toruje, jak *znajomość pism historycznych*. Nie idzie tu o samą literaturę historii, czyli o wyliczenie dzieł i ich edycji, ale są-dzę być rzeczą najistotniejszą, podać spo-soby oznaczenia krytycznego autentyczno-ści i oceniania dzieł historycznych wszel-kiego rodzaju, a mianowicie tych, które jako pierwotne źródła, jako świadki u-żywać się mają, które jako najwyborniej-sze historii płody, stały się wzorem dla innych, i tych nareszcie, które sprawiły wielkie wrażenie i zmiany w historycznym piśmiennictwie. To zdaje mi się, wydo-bywa się z dziejów tego piśmiennictwa, dla tego wielce nauczającym będzie wy-kład *dziejów historii, jej badań i sztuki*. W takich dziejach, wytykają się, sprę-żyny w różnych wiekach charakter pism

historycznych zmieniające; wskazują się znamiona ogólne, odroźniające płody piśmienne wieków i narodów, a szczególne, główniejszym pismom właściwe; w każdym czasie podejmowane prace historyczne w skreśleniu dziejów lub ich zbadaniu, ile się, do przyćmienia prawd jakich, lub wyjaśnienia nowych przyłożyły, jak przeto w księgach, dzieje ludzkie odmiennie wystawiane były. Po tylu szczęśliwie podjętych w wieku naszym pracach historycznych, już można wiele w téj mierze z dokładnością mówić i wprowadzać młodych pracowników, w niezmierną odbytych trudów przestrzeń, i ułatwić im drogi do oswojenia się z niezliczonym pism maństwem i do rozgoszczenia się w nich, co wszystko, ledwieby wielką lekturą i częstym licznym foliałów przewracaniem, za ledwieby dorywczo, przypadkiem, i to w częstkach ułamkowo poznawali (*). Dzieje

(*) Załączam tu uwagę ściągającą się do statystyki. "Alle Lehrer der Statistik auf deutsche Universitäten möge Schlözer (Theorie d. Statis: VI. 25 p. 91.) schieken eine Art von Theorie, aber nur als Einleitung, oder als Prolegomena, voraus, und eilen zu den Statisten fort, deren Statsmerkwürdigkeiten sie auszählen. Ich kere es um, behandle die Theorie, als das Haupt Geschäft und füge am Ende nur als Proben, wie die Theorie zu Praktisiren sej, die Staatskunde von einem und andern Haupt Staate bej., Niema racii Schlözer. Lecz o statisticznych opisach przijdzie mówić nieco

historii, jęj badań i sztuki, wprelekcjach uniwersytetu, odrębnie wykładać się mogą, a jeśli mają być w historią powszechną, lub w historią kultury uwikłane, powinny być znaczniejszej rozciągłości. Podejmować ich wykład może ten, kto jest z samemi dziejami powszechnemi bardzo oswojony, i czuje się być z badaniami wie-

nizęj: tu o samęj statisticie czyli jęj teorii, którą uważam związaną z historią. Statistika bowiem, jeszcze to powtarzam, tyle ma tożsamości z historią, że wspólnie z nią w jedno spojeną być może. Też same krytyki przepisy, uczą oceniać ważność dyplomatów i aktów, niewierność urzędowych rapportów, nieśzaninę uczuć i uprzedzeń w piśmach narodowych, trafność postrzeżeń podróżniczych, bałamutność gazetarską. Też same przepisy i przestrogi badania - przypis i związku, do opisów statisticznych w le. wają ożywnego ducha, i ważności im dodają. Spособy wreszcie jakimi uskuteczniać się mają statisticzne opisy nie inne być powinny, tylko takie jakie się dla historii w historiografii wykładają. Zróżdka dla badaczy statisticznych, są razem zróżdkami dla badaczy historycznych. Zróżdka te obejmowane są dziejami historii jęj badań i sztuki. W tych dziejach statisticzne prace za historyczne się uważają; w tych dziejach, dzieje statistiki, opisów statisticznych i wzrastających wiadomości i zasobów statisticznych są wymieniane. Taka wspólność, ta nieodzowność dla historii zajmowania się równie rzeczami statisticznemi, jak swymi, ułatwia wspólne statistiki i dziejów statisticznych opisów, z historią i dziejami historycznych płodów traktowanie. Wyłożenie statistiki czyli zasad statisticznych, jest rzeczą bardzo ważną i w kursach nieodzowną, spajającą się z nie mniej ważną historią czyli zasadami historycznemi i w nich zainknać nie powinny.

ków dobrze obeznanym. Przewiduję i znam nieodzowne w tym trudności, albowiem i pojmować je i rozumieć może ten, kto równie z dziejami się oswoił i badawcze środki poznał. Lecz krzywdą byłoby wykładającego i uczącego, gdybym o jego znajomości i usposobieniu wątpił; krzywdą ucznia i człowieka, gdybym o braku możliwości myślał. Jeżeli czasem w téj mierze wielkie znajdują się trudności, że niepodobna byłoby życzenia swego dopiąć: to wyniknie, że zwykłej w człowieku niemożności dopięcia powziętych ideałów, z niepodobieństwa oddania tego ideału, jaki się w rzeczy rozpoznał: wszakże trafienie na drogi do tego ideału wiodące, postępowanie po nich i po nich do niego zbliżenie się (powtórzyłem już wyżej) miejsce doskonałości zastępuje.

Kurs dziejów czyli historii powszechnéj i statystycznych opisów.

XLIV. Tegoż dokonać można w wykładzie uniwersyteckim *dziejów powszechnych*. Dotąd wymienione przedmioty były posadą do rozumienia i zgłębiania tych dziejów, uniwersytecki zaś kurs, same téż dzieje, w nich każdego czasu odmiiany i stan rzeczy powinien dać poznać,

A zatem, *historia powszechna* w całej zupełności z katedry powinna się dać poznać. Powinna wystąpić na drogi ideału, który w dziejach ludzkich rozpoznała i zbliżając się do niego, pewnego stopnia doskonałości dopiąć. Mówiliśmy już wyżej o tym: a co się tam o historii powszechnej rzekło, to wszystko równie się ściaga do jej kursu. Lecz kurs historii powszechnej w uniwersytecie, nie jest pismem do naocznego czytania, tylko ustnym do słuchania wykładem; nie jest w rozdziałach drukiem oznaczonych podzielony i zamykany, ale salą i godzinami; nie jest widokiem książki z pod wpływu człowieka niejako wyzwolony, ale widokiem słuchających i mówiącej osoby, staje się jawniejszym uczuciu i sił ludzkich owocem. Z tych względów nie dosyć jest odwoływać się do przepisów i prawideł historiografii, któreby wskazały jak historię powszechną napisać, a razem jak ją z katedry powtórzyć, ale oprócz tamtych przepisów, zachodzą niektóre inne sposoby, o których mam mówić. Jeżeli pomimo przepisów, historia powszechna ideału i doskonałości niedosięga, równie każdy kurs historii nie dopełnia jego: wszakże wolno i należy szukać tego typu doskonałości, który na jej drogę wprowadza.

Niedzisiejsi my jesteśmy, ponieważ wiele przed nami wieków upłynęło; nie młodzi ale w pewnych dojrzałych już leciech, ponieważ wielu wieków doświadczenie nas wspiera. Bądźmy raczej starzy, bądźmy ludźmi doświadczenia. Doświadczeniem przezorni, doświadczeniem rozsądni i w rostopności wyćwiczeni, doświadczeniem poduczeni. Nauką doświadczenia są dzieje ludzkości, składem jej historia w księdze zamknięta, powiernikiem historyk. Wydając ją z piersi swoich historyk, niema innego celu, tylko prawdę. Czystą w sobie, bez odnoszenia jej do praktyk, lub celów udowodnienia swych maxym; niezastosowywaną do jakich wyszukanych lub szczególnych widoków, ale bez warunkową, jak jest w sobie samą, cała i zupełna. Szuka tym końcem granic historii powszechnej rodu ludzkiego, w rozległych zagubionych śladach; szuka i wyczerpuje wszelkiej różnaitości na polu historycznym zakwitłej; szuka, i przenika w nią, na całej historycznej przestrzeni istotnie trwających związków. Zgłębia szczegóły i nieraz starannie te szczegóły wymienia, gdyż na nich ogólne opiera widoki, gdyż najświadomszemu trudno aby zawsze w pamięci były, przypomnienia. Wymagają. Ale się podnosi do wyższych

stanowisk, na jakie zdobyć się może, całą i zupełną widzący prawdę. Jaką z górnego stanowiska w dziejach świata wyczytał, taką w szczegółach i w ogólnych wydaje obrazach. Z tąd, wynikła jedność, jaka w postępie i bycie rodu ludzkiego zaszczerpioną została, płynie swym łożyskiem nieprzerwanie przez cały kurs historii, i daje się czuć w każdej godzinie, stosownie do przedmiotu, całą i oznaczoną. Zacieśnione język i pojęcie ludzkie w zmysłowe i ograniczone pęta, niema łatwości bezwarunkowych widoków i pomysłów malować, bez odnoszenia do świadomych lub obecnych przedmiotów. Historykowi służy do tego raz roztoczona jedności osnowa, raz oznaczona prawda. Rozwijające się odmiany do nich odnosi; dostrzegane i wyjaśniane rzeczy ludzkich odmiany, od wiadomych do nowych przeprowadzając widoków, ułatwiają, oderwanie i bezwarunkowie prawdę wystawiać. Wzięte w porównanie wprzód opowiadziane a przeto wiadome już zdarzenia, ułatwiają oderwane jednych i drugich poznanie, bo w rozpoznawaniu ich różnic, dają się poznać więcej wyosobnione, od podobnych że, lub naszym wiekom właściwych nowotnych widoków wyzwolone. Albowiem w ścieśnionych zdolnościach ludzkich, pomni na to potrzeba, że dopóty

rzeczy nieznamy, do póki jej od innych nieodróżnimy, a gdy podobne widzimy, i między nimi różnicy nieostrzegamy, albo obudwu nieznamy, albo jednej z nich niepoznaliśmy i do póty ich dobrze niepoznamy, dopóki między nimi różnic nierozeznamy. Bo listek listkowi nie jest w naturze równy: przypatrz się im, a dostrzeżesz różnice, które poznanie wyosobnionego listka stanowią. Szuka w tym historyk ułatwienia, by wolną, od wpływów, podobnychże lub nam obecnych rzeczy, prawdę uczynił. Znajduje w jedność i jej rozwijaniu, a w wynikających z tąd porównaniach, w których przez pilne odróżnianie, szczeguły wyosabnia i czyściej wydobywa.

XIV. Niewidzę potrzeby długiego zastanawiania się nad przepisami wykładu, które są w historiografii powtarzane. Każdy wie dobrze jak sposobem wykładu, interes do nauki potężnie się podnosi lub osłabia. Każdy wie: że w tłumaczeniu się dokładać należy starania nadewszystko w łatwości, jasności i dobitności; że się strzec wypada, by rozwlekłością, gadulstwem, płaskością, nie nużyć, ani odstręczać, by zbytnią zwięzłością, naciśnionym i nabitym rzeczy skupieniem nieobarczać umysłów; że koncepta i facecie lub dowcipowe wyskoki, łatwiej powadze i go-

dności ubliżają, prędzej zacniejsze uczucia wyśmieszają i z serc je wygluzują, a niżeliby pogodne i weselsze wrażenie sprawiły, albo uwagę i ciekawość obudzały. Pospolicie korzystniej jest dla słuchaczy, kiedy wykładający kurs nie przestaje na samej lekturze skryptów swoich, ale z pamięci wyjaśnia porządnie znotowane myśli. Takei ustne z pamięci tłómaczenie się daleko jest pożądańsze. Niegodzi się nazbyt zaufać przygotowaniu się i pamięci. Niech notaty leżą przed okiem, ale uczeń niech czuje, że słucha nauczyciela, a nie sexternu jego; niech razem czuje, że słyszy go mówiącego z pamięci, a nie na pamięć; że go słyszy mówiącego z własnej wiadomości i własnego uczucia, a nie pożyczanego. Niechaj będzie mówiący historyk pewny, że częste, ze swą osobą występowanie, do swego odwoływanie się zdania, lub potoczne do słuchaczów przymawiania się, nie są środki wzbudzenia tego w nich przekonania, że owszem, jak drży przed wiatrem listek jesienny, tak podobnie przed tak obranym środkiem błędnie prawda. Dość że uczeń słyszy głos, widzi osobę, nie ma tedy potrzeby mówiący o sobie przypominać; niechaj owszem wzbudzi w słuchających illuzję, że się im wiadomości rzeczy ludzkich i prawda tak objawia, iż objawiającego z przednich oka usuwa. Go-

dzi się wykładajacemu kurs historii wszelkich użyć ozdób i piękności, rozniecać powab, jaki jest w pisaniu historii pozwolony; godzi się użyć wszelkich mowczych środków jakie są mownicom pozwolone: to atoli uważać powinien, że ani mowcą, ani pisarzem nie jest, gdy kurs wyklada. Niechaj pewien środek znajdzie, któryby poruszenie i okrasę mowną, do łagodności i spokojności historycznej sprowadził; któryby staranny i wykończony styl historyczny, do potoczniejszych przywiódł wyrażen, jakie ustnemu opowiadaniu swych wiadomości, swoich uczuć i przeświadczenia więcej odpowiadają; aby się dała widzieć swoboda, łatwość i okwitość wystowienia się, nie z wyszukanego słów doboru, lecz z poruszonych w ciągu godziny myśli i wyobrażeń wynikająca. Każda godzina wymaga nie małych w tej mierze usilności. Szykowność wykładu zdarzeń i myśli, w każdej godzinie skreśla jedność historyczną, ukazuje początek, rozwija stopniowanie i odcienia w biegu rzeczy, naostatek ich wykończenie lub rozwiązanie wystawia; alboliteż niekiedy, w sposobie rozprawy, stawia się strony i zdania, spór między nimi roztrząsa i wynikłe prawdy wydobywają. Tak łagodnie porządnie i żywo płynąca powieść, głosi wybadane i

dopiero badające się prawdy. Stałoby się nieznośną, gdyby prelekcje zajęte być miały bez przerwy badaniami. W historii pisaną są one zupełnie nie w miejscu, albowiem historia jedynie wybadane prawdy kreśli, że atoli w kursie historii naukowość nie przestaje być istotną kursu posadą, a zatym i wykład dziejów powinien być polem badawczych ćwiczeń. Krytycznie, rzadko są na te pola wyprowadzone: są inne do oswojenia się z nimi środki, są dość liczne w wykładzie nauk źródła historyczne objaśniających: lecz kombinacyjne czyli filozoficzne ledwie nie ustawicznie występują. Bez nich martwe byłyby dzieje. W każdej godzinie osnowa rzeczy przelęwa je w słuchaczów, a rozwijanie niekiedy z ogólniejszych zasad w ciągu zdarzeń opowiadania, podnoszą interes i rozwijają wyższe uczucia do jakich historia i dawnych wieków doświadczenie, powołują.

XLVI. Naznaczyły cię losy, abyś był tłómaczem doświadczenia zeszłych wieków; spotykasz w nich sprzeczności, znajdujesz warunki społeczność ludzką i człowieka dotyczące; ty człowieku! co masz ludzkie głosić, rzeczy. Daremnie wyzywasz spokojności w uczuciu, daremnie filozoficznym zaślaniaasz się zobojętnieniem; próżno chcesz

się w zupełną uzbroić oziębłość, próżno usiłujesz pomieścić się w stanowisku od warunków wolnym: ty mówisz do ludzi i tego warunku nieuchylisz, aby oni ludźmi być przestali. Ty żyjesz i do żyjących mówisz, a gdybyś zmartwiał, nie umiałbyś władać językiem, a co żyje, toby od ciebie jak od martwych zwłok odbiegło. Ty głosisz doświadczenie w przeszłych wiekach żyjącego, dla życia ludzkiego; ty historią wykładasz, która bez życia nie jest. Pomnięj na to że z ust twojich ma się historyczna prawda do słuchających uczniów rozchodzić; że twoja myśl i czucie w nich przelewać się będzie; że twoja dusza, jak ogień przenikać ma umysł i serce. Biada ci jeśli prawdę skazisz, jeśli dostojność ludzką upodlisz i zacniejsze obrazisz dusze: naukę i ciebie, odrzuca i wzgardzą uczniowie. Krewki wszakże jesteś, niewolny od wad i błędów, a twoje od prawdy zboczenie, udzieli się słuchaczom; namiętność, uprzedzenia, interes, skłonności, będą się przebijać w udatnych słowach i wpływ swój jakożkolwiek wywra: albowiem tchnienie piersi twojich, staje się tchnieniem słuchających. Nadaremnie powabnym wykładem, i pięknemi słowy, moralnemi sentencjami; nadaremnie czułością i rozczulającemi serce obrazami, zajmować ich i

siebie pokrywać zechcesz, duch krewkości twojich, swobodnie krążyć będzie i nurtować tajniki prawdy i doświadczenia. Unikaj tych skaz śmiertelniku! przenikaj prawdę, niech ona cię natchnie; przejmij się tym ogniem i życiem, którym tchnie historia; wzbudź w sobie i przywłaszcz wcałój zupełności, to wszystko co człowieka uzacnić i do doskonałości podnosić zdolne; wstąp na te drogi całą mocą duszy swojej. Im silniej się na tych drogach umocujesz, im więcej szczerem upragnieniem i gorącą wolą krążyć po nich będziesz, tym szczęśliwiej do celu swego zmierzysz. Są to dla umysłu i serca twojego, ideały, do których dążyć powołany jesteś, do których zbliżenie się miejsce doskonałości zastępuje (*).

XLVII. W historii powszechnej rodu ludzkiego, cokolwiek obszerniej wykładanej, ogrom rzeczy przedziela się, periodami, czyli pewnym czasu przeciągiem. Lecz są, którzy sądzą korzystniejszynie być podział wyosobnieniem przedmiotów, a nadewszystko narodów albo państw. Rzeczy-

(*) Do tego jeszcze służyć może kilka myśli wyrażonych w piśmie mojem: *Jakim historyk być ma* w §§. 15. 16. 17. W tygodniku Wileńskim 1818 T. V. p. 371. do 375.

wiście, dzieje powszechne, można dać poznać, przechodząc je pojedynczymi narodami czyli państwami, albowież razem wiele ludów w jedno obejmując, aby wszystkie prawie znane ludy i współczesne zachodzące ich, zmiany wszystkich zarazem rozważać. Jakożkolwiek sposób wyosobniania narodów i państw, może mieć swoje zalety, przekładam połączenie ich w jedną ośnowę, jak są rzeczywiście powszechnym czasu działaniem połączone. W pierwszym sposobie, daje się zaprawdę odrębnie i skupienie poznawać po jedynemu naród, lecz przeto nader często uchodzi z przed oka ten ogół, który jest powszechnych rodu ludzkiego poruszeń charakterem, lub powszechną rozmaitych zdarzeń pobudką; wiele też razy, okoliczności razem na wiele narodów działające, przy każdym w szczególności narodzie lub państwie powtarzane być muszą, powtarzań mnożą. Sądzę przeto daleko lepszą być rzeczą, łączyć dzieje wszystkich narodów, o których historia mówi, i kolejną czasu i periodów wszystkie przebiegać. To czysto otwiera i podnosi większe i ogólniejsze widoki, na cały ród ludzki wpływające, to uwalnia od powtarzań i przypominań, przeto rozpoznawane obok siebie narody i państwa, ich zmiany i stan w trafny i jawny wystawi się odróżnieniu. Słuchaczom

nie trudno z takiego wspólnego wykładu, wyłączać sobie, co do jakiego szczególnego ściąga się państwa lub narodu, nie trudno powiązaną spójnią rozwiązawszy, dzieje jednego ludu lub państwa wyosobnić: lecz całę inaczęj pracować musi, gdyby mu przyszło, narodami i państwami po osobno wyłożone dzieje, w jedną całość dziejów powszechnych rodu ludzkiego spojic. Jakże by często, niedość wprawny, znalazł się w okolicznościach, których by związać nienmiał, jak by to często zabrakło mu czegoś, do tęj powszechnęj jednności rodem ludzkim kierującęj. W rozdzielonym dziejów wykładzie, pomimo największęj historyka usilności, znalazłby w kursie uboczne wspominki, ułamkowe tu i owdzie rozrzucone okrucy, któreby innego życia, innęj by mocy nabyło w powszechnym rzeczy ludzkich objęciu. Do tego uczeń, nie mając sobie wskazanej drogi, nie trafia, nie przeto iżby mu zdolności brakło, ale że rozzerwaniem rzeczy z prawdziwego toru ogółu zbity został. Kiedy więc z cząstek, trzeba nie mać tęj pracy i szczęścia, aby całość spojic, a przeciwnie daleko snadnieć z ogółu, szczeguły oderwać, wyłączyć i osobno szykować, a zatym, daleko korzystniejszým być widzę wykład dziejów powszechnych łą-

cznie wszystkich narodów, razem całego rodu ludzkiego, aniżeli pojedyncze wyrzucając narody lub państwa. W tym ogólnym dziejów rodu ludzkiego wykładzie, widzę zniewolonego ucznia do obrania wyższego w historii stanowiska, otwieram ogromniejsze widoki, dobywam większą całość prawdy, i czernsiś większym umysłem i serce zajmuje (*).

XLVIII. Wyłożywszy zmianę w rzeczach ludzkich historyk zastanawia się nie raz jak statysta nad stanem narodów i państw, jak i z zeszłych zmian i upłynionych zdarzeń wyniknął. Gdy tedy zdarzenia czasów swoich kończy, zamyka je skręśleniem dzisiejszego stanu państw, czyli statisticznym ich opisem. Jak z innych wieków stanu państw opisanie tym mocniej obchodzi, im trafniej, w swoim zamieszczone są miejsce, im wyraźniej przeto wyjaśniają sprężyny działań następnych, a oczywiście okazują się być wypadkiem przeszłych zdarzeń: tak podobnie opisanie statisticzne dzisiejszych państw, mniemam najprzyzwoicij być umieszczone przy końcu historii powszechniej, i jako dalszy ciąg do téj hi-

(*) Stosownych jeszcze do wykładania historii uwag doczytać się można w moim piśmie *O łatwym i pożytecznym nauczaniu historii* znajdującym się w książce pod tytułem *Historyka Wilno 1818 12mo*.

storii dołączone. Obliczania, które rzutem oka na tabularnym liczb spisaniu objąć można, mogą być wypadkiem najświeższych traktatów, lub szczęśliwie zastosowanej arytmetyki politycznej owocem: stan atoli: konstytucyjny, cywilny, finansowy, ekonomiczny, przemysłu, kultury, moralny i obyczajowy, we wszystkim ruchu swoim, we wszystkiej exekucji, dla statisticznych czyli historycznych stanu państw opisów nieobojętny i wyższego uczucia potrzebujący, jest wypadkiem, niesamych ostatnich traktatów, lecz zbiegu wielu nieraz okoliczności, i długich usposobień narodów, które z poprzednich dziejów dostrzegać się i poznawać dają. Kiedy więc przy historii powszechnej, statisticzne disięjszych państw opisy masz wykładać, mniemam że słusznie czynisz, gdy je jak ostatni tej historii rozdział traktujesz, bo te zosnowy dziejów wynikają, te, jako wypadek wielu przyczyn, łatwiej do pojęcia i do uczucia przemówią. Nie mówię tu o takich opisach drobiazgowych i ułamkowych, które bywają z pola historycznego zerwane i precz uniesione, aby służyły, bądź technologii, bądź jakim ekonomicznym zasadom za przykłady: mówię o całkowitych i zupełnych, wszystkie razem widoki ze stanowiska statisticznego czyli po-

hitycznego obejmujących, które nie dla przykładu na jednym lub drugim państwie, w kursie uniwersyteckim okazane być powinny, ale na wszystkich, tak jak wykładają się wszystkich państw i narodów dzieje. Czyli jednak takie opisy statystyczne każdego państwa, pojedynczo mają być wystawiane, czyli raczej ma być z nich ogólny obraz dzisiejszego stanu państw skreślony? nie waham się w decyzji: jakkolwiek widzę, że zwracam myśl moję na drogi mało albo wcale dotąd niepraktykowane. Jeśli historyk dawne widoki przebiegający, zatrzymuje się od czasu do czasu nad stanem dawnych państw razem wziętych, i ten statystycznym kreśląc sposobem, cieszy się że go wciag poznanych dziejów powszechnych wwiązał, że schwytał istotę, i szczegóły obliczając, spójnią i duszę wieku wystawił, (i wtym słusznie utrzymuje że dla ekonomistów przykładów dostarcza): równie on dążyć do tego powinien aby także i obecny sobie stan wyobraził. Pragnę tedy widzieć wygotowany opis razem państw wszystkich. Nie tak, aby tylko jedno obok drugiego posadzone było, nie tak aby też same przedmioty i widoki z nich wyjęte, zosóbna gromadkami do siebie przytykane były: ale tak, aby stan wszystkich państw w

ściśle spójnej jedności, dał się poznawać, w drobnych nawet szczegółach, ale w tej jedności, jaką dzisiejsza rzeczy ludzkich płatanina, na kuli ziemskiej utworzyła. Zbiegną się w tym bez liku porównania, różnice i szczegóły wyjaśniające i do lepszego zrozumienia wiodące; a dadzą się uczuć powszechne spójnie i węzły, i czynne sprężyny, które obecnemu stanowi życia nadają.

XLIX. Jeszcze jeden mię wzgląd zatrzymuje który wszędzie na świecie na szczególniejszą zasługuje uwagę: to jest: dzieje miejscowe, krajowe, czyli ojczyste. Najbliżej obchodzić mogą, najprędzej do uczucia przemówić, najłatwiej udzielić się dają i wszędzie pilniej, staranniej i obszerniej od innych wykładane bywają. Mogą zupełnie osobny kurs stanowić, mogą być w ciąg dziejów świata włączone, zawsze jednak wymagają obszerniejszego, wykładu. Nieostudzona cnota przywiązania do swęj ziemi, w szczęściu czy niedoli, w chwilach pomyślności czy utrapienia, napawa serce słodyczą i pokój duszy przynoszącym uczuciem. Ona przeto otwiera najświetniejsze pole doświadczenia, a dzieje ojczyste najwięcej są zdolne podnosić człowieka do godności, uzacniać go, ożywiać duchem publicznym, budzić umysł do cnót, do

czynniéjszego i pożytecznego dla rodaków życia. Jeśli prawe serce do ojczystych dziejów największy pociąg okazuje, pracować nad nimi szczególniejsza skłonność zachęca i ułatwia. Jeśli do prac historycznych, nader licznych materyałów potrzeba, ojczyste dzieje w miejscu swoim, i tkwiące w głębi duszy uczucia, najwięcej ich dostarczą.

Pomoc w kursie.

L. Pomimo całej choćby najszcześliwszej usilności jaką by wykładający kurs historii w wykładzie podjął, pomimo całej usilności uczniów aby go sobie przyswojili, pomimo notat jakieby dla siebie jak najlepiej wygotowali, jest jeszcze nie małym nauczającego obowiązkiem dostarczyć pomocy nauce i środków do własnych ćwiczeń. Krajobrazy i rozmaitej potrzeby karty geograficzne, odmiennych granic, bitew; tablice statystyczne, w liczbach lub wykreślonym wymierze, wielkość państw, ludność, zamożność, przemysł wystawujące; genealogie, rozgałęziających się znamienitych rodów i domów, w drzewa i różny rodzaj nawiasów układane; tablice chronologiczne, lata, następstwo, kolej, panujących lub znamienitych zdarzeń i ludzi wypisujące lub wykreśla-

jące mają być w należytej ilości dostarczone: bo w tym niezmierna jest zmysłowa często udowodniająca i baczność obudzająca pomoc. Dobrze jest kiedy przytym, nauczyciel postara się o jakie najstosowniejsze do swego planu i wykładu kompendium, lub niewielkiej objętości porządne dzieło, któreby jego prelekcii wątek stanowiło. Wygotowanie własnego na ten koniec podręcznego dzieła, staje się najdogodniejszą rzeczą, z tego powodu, że tym sposobem podręczne dzieło będzie najzgodniejsze z tłumaczeniem się ustnym. Wciągu kursu dzieło takie, staje się przewodnikiem słuchających, którzy zawsze przed sobą mieć mogą całość, w każdej chwili mają sposobność, to co słyszeli w pamięci swęj odświeżyć i zebrać. Tę nadto wielką mają korzyść, że wczesno do dzieła zaglądając i przed godziną prelekcii, niewiele słów z niego odczytawszy, idąc przygotowani do tego co słuchać mają i znajdują w sobie gotowy punkt oparcia, z którego im cała nauka w obszerniejszą i świetniejszą roztacza się osnowę. W dalszych nawet latach, wzięta przed się podręczna uniwersyteckich ćwiczeń książeczka, odświeża i przypomina naukę, ułatwia rozpoznanie co nauka w postępie skorzystała, co zaszło coby jej szkodzić

mogło. Wygotowanie dzieła takiego nie jest łatwe, ani go po zaczynającym kurs swój wymagać można, ani mu się godzi z nim kwapić, aby z niedojrzałym nie wyskakiwał owocem. Choćby jednak i te pomocy im dostarczył, nie będzie dostatecznej pociechy, jeśli uczniów do własnej niewyzwie na polu historycznym działalności. Nie można dość często do tego pobudzać, nie można dosyć naglić aby swoich sił doświadczali i badawcze podejmowali trudy. Uczeń wiedzieć to powinien, że nie to staje się własnością jego, czego będzie uczony, ale to czego się sam nauczył; że bez własnego zdolności swych rozwijania, nikt ich z niego wydobyć niezdolny; bez ich obudzenia w sobie, będzie znikomym echem, które pokilkakroć obijając się w ustach jego, w słabym zostanie przypomnieniu, a niezasiedli się w sercu. Trzeba aby sam w sobie rozniecił, sam stworzył w sobie, te uczucia postrzegawcze, i rodzące przekonanie o prawdzie; które się nie zawierzeniem, ale własnym przeświadczeniem kierują. Niech sam szuka tych dróg, które mu na polu historycznych trudów są wskazywane, niechaj sam po nich postępując, podnosi swój umysł. Do własnej uczucia działalności nigdy dosyć nauczyciel, zachęcać, powoły-

wać i napędzać nie może. Podaje mu rękę, kieruje jego pierwsze kroki, udziela mu porady, i otwiera do obserwowania stanowiska.—Lecz 'do tych własnych ćwiczeń, równie jak i do nauczycielskich prac, potrzeba niemałej pomocy, a nadewszystko aby mieć dosyć w książki historyczne opatrzoną bibliotekę.

Rozkład kursu.

II. W uniwersytetach europejskich a mianowicie niemieckich, gdzie liczba kursów bywa nader liczna, wykładem przedmiotów historycznych zajmuje się wiele osób. W tych zaś uniwersytetach, jak to jest w uniwersytecie wileńskim, w których jedna osoba całym brzemieniem nauk historycznych i historii obciążoną zostaje: sądzę iż należy obrać pewny i oznaczony plan aby była całość rzeczy łatwo dostępną, były udzielone szczegóły, były wyłożone wstępne wiadomości, i do tego w każdym roku równie łatwy przystęp utworzony. Tymkońcem zamierzam kurs roczny, z tym życzeniem, aby go uczeń lat dwa przesłuchał, a dobrze kiedy ma czas i na rok trzeci. Doświadczenie łatwo przekonywa, że jeśli mniej usposobiony do uniwersytetu przybywa, taki, to, co w pierwszym roku niewiele pojmując

w obszerności słuchał, to w drugim w zwięzłym przypomnienia uczuł i pojął; a ten co w pierwszym roku w krótkości słuchał, to w drugim w obszernym wyłożeniu łatwo czuł i rozumiał. Bystrych zdolności i usposobiony, mógłby przestać na jednorocznym całości objęciu, jeśli jednak ma czas i ochotę poświęcić rok drugi i trzeci, znajdzie części kursu dla siebie nowe. A to następującym sposobem:

I. Alternata dwuletnia:

1. Historyka a z nią i statistika czyli jej teoria obszerniej, reszta co o źródłach historycznych do tej historiki jest przywiązane króciej.
2. Nauki źródła historyczne objaśniające rozciągłej, sama zaś historika króciej.

II. Alternata trzyletnia:

1. Historia powszechna świata całkowicie, króciej: ale w niej historia grecka, oraz historia wieków drugiej połowy XVgo wieku, XVIgo i pierwszej połowy XVIIgo obszernie. W obrazie statystycznym państw dzisiejszych, obszerniej opisane, Turcja, Włochy, Hiszpania ze swoją Ameryką. W tymże roku krytyczne rozwiązania i objaśnienia niektórych trudności w chronologii historycznej.
2. Historia powszechna świata całkowicie króciej: ale w niej historia rzymska i

wieków średnich obszernie. W obrazie statisticznym państw dzisiejszych, obszerniej opisany ś ódek Europy, ród niemiecki i wielką część sławiańskiego obejmujący.

3. Historia powszechna świata całkowicie króciej: ale w niej historia pierwotna wschodu, Indii, Egiptu, Izraela i Judy, Persów i królestw Macedońskich, tudzież nowszych wieków, drugiej połowy XVIIgo wieku i wieku XVIIIgo obszernie. W obrazie statisticznym państw dzisiejszych, obszerniej opisana Francja i Anglia ze swoją Ameryką i swymi Indianami. W tymże obszernie dzieje historii jej badań i sztuki.

Chociaż historykę i statistikę wyżej nazwaliśmy wstępne, tę atoli uwagę uczynić należy, że nie bez korzyści będzie kiedy te wstępne dopiero we środku rocznego kursu, przerywając opowiadanie dziejów powszechnych wyłożone zostaną, albowiem historika oderwane i ogólniejsze obejmująca myśli, daleko łatwiej daje się udzielić i do zrozumienia mocniej przemawia, gdy uczeń z historią choć w części jakiej lepiej oswojony będzie. A chociaż w przeciągu trzech lat ma się cała przemiana części obszerniej wykładanych

zamknąć, zdaje się atoli wcale pożyteczną być rzeczą, kiedy historyk niebędzie szczenił swęj fatygi, aby w każdym roku w tych obszerniej wyłożonych częściach, wydobyl jaki widok do głębszego jeszcze wyszczegulnienia. Przeto kurs historii urozmaici się na lat wiele, a umysł historyka do ruchu i czynności powoływany, nie zalegnie pola nad oklepanemi sobie wiadomościami.

